

IZVJEŠĆE ZAMJENSKIH PEDAGOGINJA NAKON PROVEDENIH ANKETA

Tijekom Dana zamijenjenih uloga provele smo ankete kako bismo doznali kako ste doživjeli ovaj projekt.



Anketirale smo 78 učenika koji taj dan nisu mijenjali ulogu već su bili kao i svakodnevno učenici u školskim klupama. Učenici su svoje zamjenske nastavnike ocijenili srednjom ocjenom vrlo dobar (4). Mislimo da možemo biti zadovoljni i podatkom da je 68% učenika razumjelo nastavne sadržaje koje su im prezentirali zamjenski nastavnici. Svoj doživljaj Dana zamijenjenih uloga ocijenili su prosječnom ocjenom 3,9. Čak 91 % učenika projekt smatraju uspješnim, a ocjenjuju ga srednjom ocjenom 4,2. Podatak koji nas je također razveselio je da čak 89% učenika želi da se projekt „Dan zamijenjenih uloga ponovno održi i sljedeće školske godine.

Anketirale smo i učenike zamjenske nastavnike i također dobile interesantne podatke i rezultate. Učenici su se za izvođenje nastave pripremali 1 do 2 sata i pripreme im uglavnom nisu bile teške Težinu pripremanja su ocijenili srednjom ocjenom 2,4. Suradnju s mentorima ocjenjuju visokom prosječnom ocjenom 4,7. Nastavne satove im nije bilo teško odraditi (S.O. 2,5), a svoju vlastitu izvedbu nastavnih sati ocjenjuju prosječnom ocjenom 3,5. Samo tri zamjenska nastavnika imala su osjećaj treme pri izvođenju nastave. Zamjenski nastavnici su se tijekom sata osjećali vrlo dobro (S.O.4,2), a svoju suradnju s učenicima procjenjuju srednjom ocjenom 3,9.

Nakon ovog malog iskustva u radu s učenicima dobili su dojam da posao nastavnika i nije toliko težak, ali uvjerene smo da je to ipak premalo iskustvo da bi se mogao donijeti zaključak o težini nastavničkog poziva. Podatak koji nas je najviše razveselio je da čak 97% zamjenskih nastavnika smatra da se projekt „Dan zamijenjenih uloga treba provoditi i sljedećih školskih godina.

Zamjenski nastavnici toga dana osim što su izvodili nastavu bili su i u posjetima nastavi svojim kolegama. Ostvareno je 74 međusobnih posjeta nastavi „kolega – kolegi“ tj. „zamjenski nastavnik – zamjenskom nastavniku“. Iz obrazaca koje su tijekom tih posjeta ispunjavali saznale smo da su tijekom nastave korištene različite nastavne metode; od usmenog izlaganja, demonstracije, pisanja, crtanja, razgovora te čitanja i rada na tekstu pa sve do projektnog učenja i rješavanja problema. Učenici su u nastavi sudjelovali na različite načine. Osim što su slušali, pisali, opisivali, razgovarali i dogovarali, promatrali, na nekim su nastavnim satovima bile prisutne i aktivnosti analiziranja, sintetiziranja i zaključivanja. Iznesene su brojne prednosti koje su uočene prilikom izvođenja nastave od strane zamjenskih nastavnika, a najviše se ističu način predavanja, pozitivna radna atmosfera, suradnja i komunikacija između nastavnika i učenika, korištenje prezentacija, rad na terenu s uređajima i slično, ali treba naglasiti i komentar „jako zgodna i lijepa profesorica“ (to je naša Marina).

A što misle naši nastavnici koji su pripremali učenike za ulogu zamjenskih nastavnika i kako su oni doživjeli ovaj projekt kada su se nalazili u ulozi učenika. Prosječna ocjena nastavnika mentora za svoje zamjenske nastavnike je čista četvorka. Bravo za sve nas! A svoj doživljaj uloge učenika nastavnici su ocijenili s čistom peticom.

I na kraju da zaključimo: uglavnom svi nosimo pozitivne dojmove, izvrsnu atmosferu i neka ovaj projekt zaživi u našoj školi i ubuduće!

**Zamjenske pedagoginje:
Matea Juran i Adrijana Petrović**