

## „Dan zamijenjenih uloga“

Povodom Međunarodnog dana srednjoškolaca koji se obilježava 17. studenoga u našoj je školi 22.11.2016. održan Dan zamijenjenih uloga.

Tog su dana nastavnici i učenici zamijenili svoje uloge.

Sve se odvijalo u pozitivnom školskom ozračju, a nastavnici koji su toga dana bili učenici vrlo su se uspješno identificirali s tom novom ulogom.

Cilj projekta je bio doprinijeti demokratizaciji odnosa u školi jačanjem međusobnih odnosa učenika i nastavnika putem uživljanja učenika u ulogu nastavnika tj. nastavnika u ulogu učenika. Ideja vodilja je bila pokušati obostrano osvijestiti kako se međusobno doživljavamo tijekom nastavnog procesa i jednog radnog dana u školi.

Ovim projektom željeli smo dokazati sposobnost i učinkovitost naših učenika te njihovu odgovornost i savjesnost u obavljanju zamjenskih uloga u školi.

Toga dana održano je 15 nastavnih sati u kojima su učenici bili u ulozi zamjenskih nastavnika.

Zamjenska pedagoginja pratila je odvijanje nastavnog procesa i provodila ankete i evaluacijske listiće.

Iz provedenih anketa možemo vidjeti kako su Dan zamijenjenih uloga doživjeli i ocijenili učenici, zamjenski nastavnici i njihovi mentori.

Učenici su svoje zamjenske nastavnike ocijenili srednjom ocjenom vrlo dobar (4,2). Svakako možemo biti zadovoljni i podatkom da je 87% učenika razumjelo nastavne sadržaje koje su im prezentirali zamjenski nastavnici. Svoj doživljaj Dana zamijenjenih uloga ocijenili su prosječnom ocjenom 4,3. Čak 91 % učenika projekt smatraju uspješnim. Podatak koji nas je također razveselio je da čak 85% učenika želi da se projekt „Dan zamijenjenih uloga“ ponovno održi i sljedeće školske godine. Jedan od pozitivnih komentara glasi ovako: „Bilo je baš super, zabavno i interesantno, te bi se svake godine trebao održavati Dan zamijenjenih uloga, više naučimo uz igru i zabavu!“

Anketirani su i učenici zamjenski nastavnici i također smo dobili interesantne podatke i rezultate. Učenici su se za izvođenje nastave pripremali od 1 do 3 sata i pripreme im uglavnom nisu bile teške. Težinu pripremanja su ocijenili srednjom ocjenom 2,6. Suradnju s mentorima ocjenjuju visokom prosječnom ocjenom 4,6. Nastavne satove im nije bilo teško odraditi (2,6), a svoju vlastitu izvedbu nastavnih sati ocjenjuju prosječnom ocjenom 3,8. Sedam zamjenskih nastavnika su imali osjećaj treme pri izvođenju nastave. Zamjenski

nastavnici su se tijekom sata osjećali vrlo dobro (4,3), a svoju suradnju s učenicima procjenjuju srednjom ocjenom 4,4.

Podatak koji nas je najviše razveselio je da čak 94% zamjenskih nastavnika smatra da se projekt „Dan zamijenjenih uloga treba provoditi i sljedećih školskih godina.

Zamjenski nastavnici su toga dana osim što su izvodili nastavu bili i u posjetima nastavi svojih kolega. Ostvareno je 10 međusobnih posjeta nastavi „kolega - kolegi“ tj. „zamjenski nastavnik - zamjenskom nastavniku“. Iz obrazaca koje su tijekom tih posjeta ispunjavali saznali smo da su tijekom nastave korištene različite nastavne metode; od usmenog izlaganja, demonstracije, pisanja, crtanja, razgovora, determinacije te čitanja i rada na tekstu pa sve do projektnog učenja i rješavanja problema. Učenici su u nastavi sudjelovali na različite načine. Osim što su slušali, pisali, opisivali, razgovarali, promatrali, na nekim su nastavnim satovima bile prisutne i aktivnosti analiziranja, sintetiziranja, uspoređivanja i zaključivanja. Iznesene su brojne prednosti koje su uočene prilikom izvođenja nastave od strane zamjenskih nastavnika, kao npr. improvizirane radionice, razgovori koji navode učenike na samostalno zaključivanje, kvalitetne power point prezentacije, stav zamjenskog nastavnika prema učenicima, smiren način na koji zamjenska nastavnica objašnjava nastavne sadržaje, prezentiranje nastavnih sadržaja na šaljiv način te pažljivo i aktivno sudjelovanje učenika na nastavi.

A što misle naši nastavnici - mentori koji su pripremali učenike za ulogu zamjenskih nastavnika i kako su oni doživjeli ovaj projekt kada su se nalazili u ulozi učenika. Prosječna ocjena nastavnika mentora za svoje zamjenske nastavnike je 3,5. Svoj doživljaj uloge učenika nastavnici su ocijenili s srednjom ocjenom 3,7. Suradnju zamjenskih nastavnika s učenicima ocijenili su čistom četvorkom.

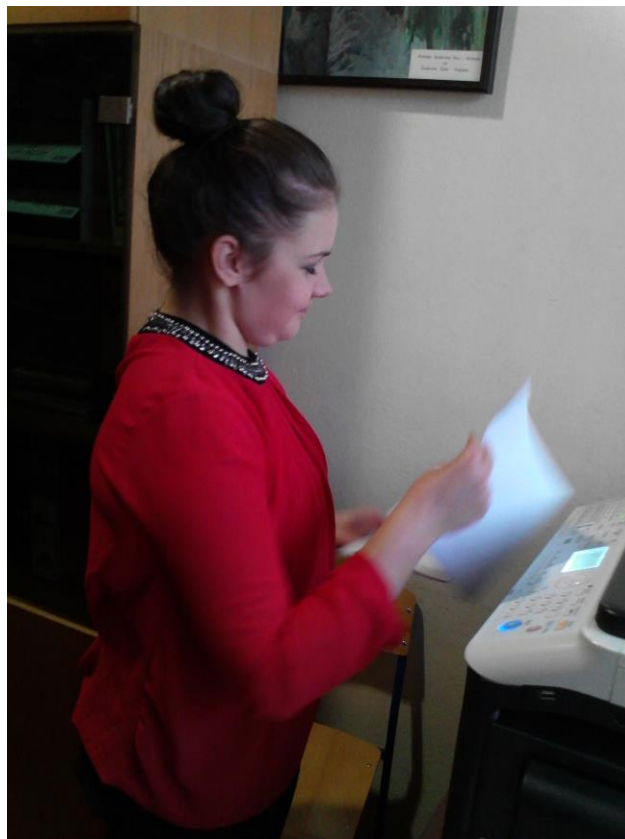
I na kraju da zaključimo: uglavnom svi nosimo pozitivne dojmove, izvrsnu atmosferu i neka ovaj projekt zaživi u našoj školi i ubuduće!

Voditeljice projekta:

Božica Golubić, prof.

Mirna Korkut, pedagoginja

Priznanja i zahvalnice slijede,  
a pogledajte i malu foto dokumentaciju.



Zamjenska pedagoginja Ana Devčić

**DAN ZAMJENJENIH ULOGA**

SAT	3.A	3.DT	3.M	3.S	3.S	4.A	4.DT
1.	ČAČIĆ B.	DEVIČIĆ Č.M.	STIPIĆ B.K. 10:15-10:30 10:30-10:45	BARTOLAC I.	JANIŠIĆ N.	ŠČUKAC T.	SAKO R.
2.	ČAČIĆ B.	BARTOLAC I.	DEVIČIĆ Č.M.	BENKO D.	ŠČUKAC T.	JANIŠIĆ N. 10:45-11:00 11:00-11:15	STIPIĆ B.K.
3.	KONTA M. 11:15-11:30 11:30-11:45	LOZANČIĆ U.	ČAČIĆ B.	BARTOLAC I.	DEVIČIĆ Č.M.	JANIŠIĆ N.	BENKO D.
4.	JANIŠIĆ N. 11:45-12:00 12:00-12:15	BENKO D./J. SAKO R.	ČAČIĆ B.	GRABOVAC J.	PEVEC A.	BARČEVIĆ M. 12:15-12:30 12:30-12:45	LOZANČIĆ U.
5.	VEČEK D. 12:45-13:00 13:00-13:15	BENKO D./J. SAKO R.	MATVUJEV M.	MUČENSKI G. LOZANČIĆ U.	JANIŠIĆ N.	BONČIĆ N. 13:15-13:30 13:30-13:45	PEVEC A.
6.	BARČEVIĆ M. 13:45-14:00 14:00-14:15	BONČIĆ N. 14:15-14:30 14:30-14:45	MATVUJEV M.	MUČENSKI G./ LOZANČIĆ U.	GRABOVAC J.	JELAČA M.	PEVEC A.
7.	BARTOLAC I. 14:45-15:00 15:00-15:15	GRABOVAC J. /BONČIĆ N. 15:15-15:30 15:30-15:45		LOZANČIĆ U.	BONČIĆ N. 15:45-16:00 16:00-16:15	BARČEVIĆ M. 16:15-16:30 16:30-16:45	SALOPEK M. 16:45-17:00 17:00-17:15

**RASPRED SATI ZA UTORAK - 22.11.2016.**  
POSRIJE PODNE

SAT	1.A	1.DT	1.M	2.A	2.DT	2.M
0.	VEČEK D. uč. br. 2	PEVEC A. prakt. za kemiju	MIHOVILOVIĆ T. uč. br. 5	KONTA M. uč. br. 3	MUČENSKI G. ortosa	MATVUJEV M. prakt. za fiziku
1.	KONTA M.	PEVEC A.	BONČIĆ N.	BARČEVIĆ M.	LOZANČIĆ U. uč. br. 4	ČORDAŠEV I.
2.	JELAČA M.	MUČENSKI G.	GOLUBIĆ B.	ČORDAŠEV I.	LOZANČIĆ U.	MIHOVILOVIĆ T.
3.	DOMJAN S.	ČORDAŠEV I.	DRAŠKOVIĆ I.	BARČEVIĆ M.	SALOPEK M.	MIHOVILOVIĆ T.
4.	KONTA M.	SALOPEK M.	MIHOVILOVIĆ T.	BARČEVIĆ M.	PERIS D.	DOMJAN S.
5.	KONTA M.	PERIS D.	MIHOVILOVIĆ T.	DRAŠKOVIĆ I.	SALOPEK M.	DOMJAN S.
6.	DRAŠKOVIĆ I.	PERIS D.	/	DOMJAN S.	SALOPEK M.	/

Raspored sati







