***Školska godina – 2020. / 2021.***

***ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA ŠKOLA KARLOVAC***



***ŠKOLSKI KURIKULUM***

 



***MISIJA NAŠE ŠKOLE***

**U pozitivnom ozračju demokratske škole, bliske životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum želimo kod učenika razviti kompetencije za kvalitetno uključivanje u svijet rada ili nastavka obrazovanja u duhu cjeloživotnog učenja.**

**Naša je misija učiti i raditi u partnerstvu s okruženjem, razumijevajući potrebe učenika, potičući kreativnost, inovativnost i kritičko mišljenje te razvijajući osjećaj odgovornosti i poštivanje različitosti.**



VIZIJA NAŠE ŠKOLE

**Uz poštivanje tradicije i korištenje suvremenih tehnologija približiti se obrazovnim načelima Europske unije**

**u strukovnom obrazovanju i postati centar izvrsnosti**

**u područjima šumarstva, obrade drva i meteorologije za Republiku Hrvatsku i šire okruženje.**

***SADRŽAJ:***

**Misija i vizija škole 2**

1. **Uvod 4**
2. **Izborna nastava 5**
3. **Fakultativna nastava 25**
4. **Dodatna nastava 29**
5. **Dopunska nastava 34**
6. **Izvannastavne aktivnosti 37**
7. **Natjecanja, smotre, susreti 44**
8. **Stručni posjeti, izleti, ekskurzije 55**
9. **Projekti 83**
10. **Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti 95**

*1. UVOD*

Školski kurikulum je dokument kojim se sustavno planiraju sve izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom jedne školske godine.

Školski se kurikulum donosi i objavljuje do 7. listopada za tekuću školsku godinu i treba biti usklađen s Nacionalnim kurikulumom.

Školski kurikulum određuje i objedinjuje dopunsku i dodatnu nastavu, slobodne aktivnosti, stručne ekskurzije, izlete i posjete, programe i projekte te ostale vidove odgojno – obrazovnih aktivnosti i programa.

Ono što karakterizira kurikulum i njegova je temeljna karakteristika jest učeniku orijentirano učenje. Suvremeno društvo zahtijeva osposobljavanje pojedinca za život i rad u novim uvjetima pa se stoga stvara i potreba za novim kompetencijama kao što su: kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, timski rad, potreba za stalnim stjecanjem novih znanja i vještina, brzo prilagođavanje promjenama i sl.

Cilj srednjoškolskog obrazovanja je stvaranje odgovorne, samostalne i djelatno sposobne osobe. Tako široko definiran cilj nije moguće ostvariti samo kroz nastavni plan i program pojedinih nastavnih predmeta. Stoga je upravo školski kurikulum jedna vrlo korisna nadopuna koja će pridonijeti kvalitetnijim odgojno – obrazovnim postignućima i boljem snalaženju pojedinaca u svim aspektima života koji je pred njima nakon izlaska iz srednje škole.

Školski kurikulum svakako će pridonijeti:

* Razvijenijim jezično – komunikacijskim, matematičkim, prirodoznanstvenim i društveno – humanističkim kompetencijama
* Stečenim informacijsko – komunikacijskim i tehničko – tehnološkim kompetencijama  Stečenim stručnim kompetencijama te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
* Razvijenijim poduzetničkim kompetencijama
* Boljoj osobnoj i društvenoj odgovornosti
* Razvijenijim kreativnim sposobnostima i kritičkom mišljenju
* Razvijenijoj svijesti prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline  Razvijenijim socijalnim i interkulturalnim kompetencijama  Razvijenijem osjećaju za očuvanje nacionalne kulturne baštine
* Razvijenijoj ekološkoj svijesti
* Boljem poznavanju i poštivanju provođenja ljudskih prava
* Osposobljenosti za uočavanje i rješavanje problema u svojoj lokalnoj sredini i u životnoj zajednici uopće
* Osviještenost za potrebu cjeloživotnog učenja i samoorganiziranog učenja
* Osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge. Ono što kurikulum čini specifičnim su njegove odrednice te ukoliko izostane jedna od navedenih odrednica tada ne možemo govoriti o kurikulumu. Odrednice kurikuluma su:
  + Aktivnost, program, projekt…
  + Ciljevi
  + Namjena
  + Nositelji i njihova odgovornost
  + Način realizacije
  + Vremenik aktivnosti
  + Troškovnik
  + Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na taj način ćemo razraditi sve aktivnosti koje predviđamo u ovoj školskoj godini, a odvijaju se izvan redovne nastave.

***2. IZBORNA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA I GRMLJA 1.a** 2020./2021. |
| CILJEVI | Poznavati osnovne postavke iz genetike, te važnost primjene genetičkih istraživanja na šumske vrste |
| NAMJENA | Za učenike 1.a razreda zanimanja šumarski tehničar |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik Milka Konta - organizacija nastave 70 sati godišnje; 2 sata tjedno |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:   * Razmnožavanje i nasljednost * Pojam svojstva i nasljedne osnove * Osnovna pravila nasljeđivanja * Mutacije * Genetika i evolucija populacije * Primjena genetike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, te primjena stečenih znanja. Učenici će izrađivati plakate i power point prezentacije, te će se vrednovat njihov rad u grupi i individualno |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PREZENTACIJSKE VJEŠTINE (1.dt)**  2020./2021. |
| CILJEVI | - Razvijanje prezentacijskih vještina i samopouzdanja.  Objasniti pravila verbalne i neverbalne komunikacije  Stjecanja vještina u korištenju audio-vizualnih pomagala koja se koriste prilikom prezentacije. |
| NAMJENA | Za učenike 1.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik Đurđica Janjanin  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavne teme: Pojam prezentacije, Faze prezentacije, Slušatelj  Verbalna i neverbalna komunikacija, Uspješna prezentacija, Komunikacija sa slušateljima, Tehnička podrška |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja te suradnja i rad na vježbama kako individualno tako i rad u grupama. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ (1.dt)**  2020./2021. |
| CILJEVI | Prepoznati važnost ekologije kao primijenjene znanosti u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner |
| NAMJENA | Učenicima 1.dt razreda objasniti ekološki namještaj u svrhu ekonomskog razvoja, socijalnog napretka i zaštite okoliša |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Vlatka Conjar, dipl. ing. i učenici 1.dt razreda   * organizacija izborne nastave i vježbi u školskom arboretumu |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavne teme: Čovjek i okoliš   * Ekološki činitelji * Eko sustavi * Zaštita okoliša |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine 35 sati ,prema rasporedu sati 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usvojenost znanja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja  Odnos prema radu  Samostalnost, odgovornost, referati |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT |  | **RAČUNALSTVO 1.m**  2020./2021. |  |
| CILJEVI | Usavršavanje znanje za baratanje alatima za obradu teksta (MS Word). Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka. Razvijanje sposobnosti služenja računalom kao neophodnim sredstvom pri radu s meteorološkim podacima. | | |
| NAMJENA | Za učenike 1.m razreda zanimanja meteorološki tehničar | | |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar, dipl ing. šum i učenici 1.m razreda  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. | | |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:  - Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka: MS Word | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno | | |
| TROŠKOVNIK | / | | |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **TZK 1.s**  2020. 2021. |
| CILJEVI | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela. Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja. Znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja. |
| NAMJENA | Za učenike 1.s razreda zanimanja stolar |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Predmetni nastavnik : Zvonimir Conjar  Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani, dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dok će se dio sati realizirati kroz posjetit različitih sportska događanja u gradu i aktivnosti u prirodi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po sat vremena. |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA | Vrednovat će se aerobne sposobnosti, motorička znanja, i dostignuća funkcionalne sposobnosti, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PARKOVNA KULTURA 2.a**  2020./2021. |
| CILJEVI | Prepoznavanje stilova oblikovanja zelenih površina u urbanim područjima, njihovu namjenu te primjenu različitih hortikulturnih vrsta i oblika biljaka u njihovom oblikovanju |
| NAMJENA | Za učenike 2.a razreda zanimanja šumarski tehničar |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik : Josip Horovski  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | - Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:  1. Razvoj vrtne umjetnosti, 2. Uloga zelenih površina, 3. Kategorije zelenih površina, 4. Ukrasno drveće i grmlje  Korist će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 40 sati će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u karlovačkim parkovima i perivojima te školskom arboretumu. Vježbe će se održavati u gradskim parkovima i perivojima i u arboretumu škole. 4 sata vježbe se planiraju održati u kontra smjeni i to:  4 sata će se raditi na njezi i održavanju arboretuma u jesen ili u proljeće ovisno o klimatskim prilikama te cjelodnevne vježbe na području nacionalnog parka Plitvička jezera s obilaskom Ćorkove uvale, Područja Plitvičkih jezera, izvora Slunjčice i Rastoka |
| TROŠKOVNIK | Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (posteri, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za printanje…)sadni materijal, ručne alatke |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te kreativnost učenika  Učenici će izrađivati plakate, power point prezentacije i referate. Vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i prezentacijske vještine. Pratit će se i aktivnost učenika na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PILANSKA PROIZVODNJA 2.dt**  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe te uočiti ti čimbenike koji utječu na kvantitativno i kvalitativno iskorištavanje drvne sirovine, kako bi bilo što manje otpada i gubitka drvne sirovine |
| NAMJENA | Upoznati se s postupcima pilanske obrade drva, pratećim strojevima, alatima i priborom, razviti smisao za racionalno korištenje materijala, točnost i finoću obrade te sposobnost kontrole kakvoće izradbe. Razvijanje odgovornosti za pravilno i ekonomično iskorištavanje drvne sirovine te energije i sredstava rada. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Marija Brcković  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) od čega će učenici dio vremena imati teorijske nastavne sadržaje, a dio će se odnositi na praktična znanja izračunavanja količine materijala, veličine nadmjere, karakteristika alata i sl. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja, individualni rad i sudjelovanje u nastavnom procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **RAČUNALSTVO 2.m**  2020./2021. |
| CILJEVI | Usavršavanje znanje za baratanje alatima za prikazivanje meteoroloških podataka (MS Powerpoint ). Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka. Razvijanje sposobnosti služenja računalom kao neophodnim sredstvom pri radu s meteorološkim podacima. |
| NAMJENA | Za učenike 2.m razreda zanimanja meteorološki tehničar. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar, dipl ing. šum i učenici 2.m razreda  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:  - Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka MS Powerpoint |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrjednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **TZK 2.s**  2020.2021. |
| CILJEVI | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela. Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja. Znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja. |
| NAMJENA | Za učenike 2.s razreda zanimanja stolar |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Zvonimir Conjar (zamjena)  Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani – sport nogomet i vježbe snage (utezi), dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dio sati posjetit ćemo različita sportska događanja u gradu, a dio sati kroz aktivnosti u prirodi, pješačenje i biciklizam, klizanje i zimski sportovi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat ću aerobne sposobnosti, motorička znanja, njihove vještine, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI 3.a**  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa značajem i vrijednošću ostalih šumskih proizvoda.  Prepoznavanje pojedinog šumskog voća, ukrasnog drveća i grmlja, te pojedinih vrsta gljiva, njihovog umjetnog uzgoja, načina prerade i spremanja proizvoda od gljiva. |
| NAMJENA | Za učenike 3.a razreda zanimanja šumarski tehničar |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Đurđica Veček  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:  1.Sakupljanje sjemena šumskog drveća i grmlja, 2.Sakupljanje i obrada plodova šumskog voća, 3. Gljive  Korist će se frontalna metoda rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava i vježbe će se najvećim dijelom realizirati u učionici, u karlovačkim parkovima i perivojima, školskom arboretumu i rasadniku te u G.J. Kozjača. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (posteri, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za ispis…),sadni materijal, ručne alatke. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te kreativnost učenika.  Učenici će izrađivati plakate, powerpoint prezentacije i referate. Vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i prezentacijske vještine. Pratit će se i aktivnost učenika na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PARKOVNA KULTURA 3.a**  2020./2021. |
| CILJEVI | Razlikovanje ukrasnih vrsta drveća, grmlja i cvijeća i njihovih uzgojnih osobina, korištenje određenih vrsta u oblikovanju zelenih površina. Važnost elemenata vrtova prilikom oblikovanja. |
| NAMJENA | Za učenike 3.a razreda zanimanja šumarski tehničar |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:  -ukrasne vrste drveća i grmlja- kritosjemenjače - elementi vrtova - cvijeće javnih nasada - oblikovanje vrtova  Korist će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1sat. Teorijska nastava u trajanju od 35 sati će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u karlovačkim parkovima i perivojima te školskom arboretumu. Vježbe će se održavati u gradskim parkovima i perivojima i u arboretumu škole te posjet u Opatiju. 15 sati vježbi, 8 sati njega i održavanje školskog arboretum, 4 sati cjelodnevne posjet Opatiji - gradski parkovi te se planira održati 3 sata u kontra smjeni i to obilazak gradskih parkova i upoznavanje i prepoznavanje ukrasnih vrsta drveća i grmlja |
| TROŠKOVNIK | Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (posteri, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za ispis…) sadni materijal, ručne alatke.  Prijevoz autobusom do Opatije - učenici snose trošak samostalno, cijena autobusa 2000,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja te suradnja i rad na vježbama kako individualno tako i rad u grupama. Pratit će se i aktivnost i trud koji učenici ulažu na svakom nastavnom satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **OPLEMENJIVANJE ŠUMSKOG DRVEĆA**  3.a 2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s mogućnostima proizvodnje genotipova koji će imati bolja svojstva od postojećih tj. koji će prirastom, kvalitetom i ostalim osobinama zadovoljiti postavljene zahtjeve |
| NAMJENA | Za učenike 3.a razreda – izborni predmet |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Josip Horovski, organizacija nastave, stručnih posjeta i praktičnog dijela nastavnog procesa. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje rada učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Nastavne teme: - Oplemenjivanje selekcijom * Oplemenjivanje križanjem * Oplemenjivanje mutacijama * Generativno i vegetativno razmnožavanje * Predviđa se i stručni posjet gradskom poduzeću „Zelenilo“ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * 70 sati tijekom cijele nastavne godine (teorija 30 sati, vježbe 40) |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina i samostalan rad učenika kao i  referati učenika ili prezentacija u power-point-u |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **STILOVI NAMJEŠTAJA 3.dt**  2020./2021.. |
| CILJEVI | Cilj predmeta je omogućavanje učeniku da prepozna, razlikuje te razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest, kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora. |
| NAMJENA | Za učenike 3.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Katarina Smolić  Organizacija nastave: ukupno 70 sati godišnje, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavne teme:  1. Namještaj starog vijeka  2. Namještaj srednjeg vijeka  3. Namještaj novog vijeka  4. Obnova starog namještaja  5. Namještaj 20. stoljeća  Učenici osim teorijskih nastavnih sadržaja kroz izradu crteža u vidu samostalnog rada uočavaju načine oblikovanja namještaja kroz pojedinu povijesnu epohu te posjetom muzejima u Karlovcu, Zagrebu i Rijeci mogu upotpuniti teorijske nastavne sadržaje. Osmišljena je i izvanučionička nastava u poticajnom okruženju u Selcu gdje će učenici nakon posjete muzeju u Rijeci i vili Ružić moći pronaći inspiraciju za vlastite uratke. Predviđena je međupredmetna suradnja s Praktičnom nastavom i dizajnerskim crtanjem. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Posjet muzejima i troškove izvanučioničke nastave snose učenici |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se razumijevanje, primjena nastavnih sadržaja, individualni rad učenika i sudjelovanje u nastavnom procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **DRVO U GRADITELJSTVU 3.dt**  2020./2021. |
| CILJEVI | Cilj predmeta je upoznavanje s primjenom drva u području graditeljstva, koristeći pritom sva njegova prirodna, estetska i funkcionalna svojstva koja su prednost u odnosu na ostale materijale. |
| NAMJENA | Za učenike 3.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Goran Mučenski  Organizacija nastave ukupno 35 sati godišnje, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavne teme:   1. Tradicijsko graditeljstvo 2. Drveni proizvodi u graditeljstvu 3. Tehnologija izrade 4. Upotreba nedrvnih materijala  Osmišljena je izvan učionička nastava u poticajnom okruženju u Selcu gdje će učenici kroz međupredmetnu suradnju s predmetima Dizajnersko crtanje i Praktična nastava izraditi neke od primjera primjene drva u graditeljstvu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Posjet tvrtki koja se bavi primjenom drva u graditeljstvu (posjet gradilištu ili pogonu) i troškove izvan učioničke nastave snose učenici |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, i individualni radovi učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PROMETNA METEOROLOGIJA 3.m**  2020./2021. |
| CILJEVI | Proširiti i formalizirati znanje o suvremenim meteorološkim instrumentima stečeno u prethodnim razredima srednje škole. Ukazati na primjenu meteorologije u praksi. |
| NAMJENA | Za učenike 3.m razreda zanimanja meteorološki tehničar |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik Zrinko Bahorić i učenici 3.m razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Usvojiti pojam, definirati, imenovati i opisati prometnu meteorologiju. Upoznati učenike s temeljnim pojmovima prometne meteorologije (uključujući zrakoplovnu, pomorsku, riječnu i kopnenu meteorologiju).  Usvajanje znanja o utjecajima meteoroloških elemenata i atmosferskih pojava na sve vrste prometa. Razvijati kod učenika sposobnosti analize podataka u smislu potreba prometne meteorologije. Razvijati kod učenika pravilno shvaćanje utjecaja meteoroloških procesa na promet u cilju njegove sigurnosti i učinkovitosti. Razviti smisao, znanja i vještine potrebne za korištenje suvremenih meteoroloških tehnologija u prometnoj meteorologiji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, te samostalni radovi učenika kroz nastavnu godinu prema kriterijima vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **TZK 3.s**  2020.2021. |
| CILJEVI | Cilj tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te  razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.  Učenici će razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje |
| NAMJENA | Za učenike 3.s razreda zanimanja stolar |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: zamjena: Ksenija Stipić - Bunčić  Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani – sport nogomet i vježbe snage (utezi), dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dio sati posjetit ćemo različita sportska događanja u gradu, a dio sati kroz aktivnosti u prirodi, pješačenje i biciklizam, klizanje i zimski sportovi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat ću aerobne sposobnosti, motorička znanja, njihove vještine, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **TEHNOLOGIJA ZANIMANJA 3.s**  2020./2021. |
| CILJEVI | Poticati učenike na pravilan odnos prema radu, odabiru materijala i alata u proizvodnji proizvoda od drva i drvnih proizvoda te upoznati tehnološke procese izrade proizvoda od drva na CNC obradnom centru. |
| NAMJENA | Za učenike 3.s razreda zanimanja stolar |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Dejan Benko i učenici 3.s razreda  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavne teme:  Uvod u CNC tehnologiju obrade drva  Razvoj CNC tehnologije kroz povijest  Sustavi pozicioniranja kod CNC strojeva  Programiranje CNC strojeva (XILOGPLUS)  Rad na CNC obradnom centru bušenje, glodanje i piljenje  Izrada računalnog programa u AutoCADu i prebacivanje u XilogPlus  Izrada mix programa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. god. predviđeno je ukupno 64 sata koji će se realizirati po 4 sata u onom tjednu kada su učenici na nastavi. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrjednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja. Vježbe će se redovito izvoditi i vrjednovat će se prezentacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI , 4.a**  2020./2021. |
| CILJEVI | Determinacija ljekovitih biljaka i poticanje učenika na shvaćanje važnosti ljekovitog bilja u liječenju. Stjecanje spoznaje o očuvanju i uzgoju ljekovitog bilja. |
| NAMJENA | Za učenike 4.a razred zanimanja šumarski tehničar . |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetna nastavnica: Vlatka Conjar , dipl.ing, šum i grupa učenika 4.a  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:  -vrste ljekovitog bilja  -uzgoj ljekovitog bilja  -obrada i čuvanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno. Vježbe su predviđene u školskom fitofarmaceutskom vrtu, predavanja u knjižnicama radi upoznavanja vrsta, njihovog sakupljanja, sušenja, čuvanja i upotrebe u ljekovite svrhe i GJ Kozjača sakupljanje ljekovitog bilja. Vježbe od 8 sati predviđene za uređenje i održavanje farmaceutskog vrta planiraju se u proljeće. Posjet Citrus Medica - prodavaonica pripravaka ljekovitog bilja. |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te vježbe. Učenici ce izrađivati power point prezentacije, sakupljati herbarski materijal, determinirati vrste, brinut se o ljekovitim biljkama u fitofarmaceutskom vrtu, izrađivati referate |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **GRAĐEVINARSTVO 4.a**  2020./2021. |
| CILJEVI | Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata. |
| NAMJENA | Za učenike 4.a razreda |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik Nikola Janjanin, organizacija nastave, stručnih posjeta i praktičnog dijela. |
| NAČIN  REALIZACIJE | 64 (2) nastavna sata kroz nastavne teme   * građevni materijali * građevne konstrukcije * građevni objekti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Posjeta trgovinama građevnim materijalom specijaliziranim za kamene metalne i drvene konstrukcije (ožujak/travanj) Posjeta objektima koji se koriste za potrebe šumarstva, šuma Kozjača (ožujak/travanj). Izvođenje praktičnog dijela nastave u školskom arboretumu (tijekom šk.god). |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena znanja, vježbe , praktični rad (izrada jednostavnih objekata) kroz radove u arboretumu, razlikovanje i primjena pojedinih građevinskih materijala i elemenata te primjena istih. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U  OBRADI DRVA 4.dt**  2020./2021. |
| CILJEVI | Cilj predmeta je stjecati znanja i vještine koje omogućuju polazniku rad u području savijanja drva i izrade tokarenih elemenata pri izradi namještaja  te oplemenjivanja površine furnirom. Upoznavanje sa ostalim specijalnim tehnologijama u obradi drva. |
| NAMJENA | Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik; Goran Mučenski  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:   1. Tehnologija savijanja drva 2. Tehnologija tokarenja drva 3. Tehnologija oplemenjivanja površine 4. Ostale specijalne tehnologije u obradi drva |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ | Vrednovanje:  usvojenost nastavnih sadržaja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja te samostalni rad učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA 4.dt**  2020./2021. |
| CILJEVI | 1. imenovati vrste, karakteristike furnira i sredstava rada za izradu intarzija, bordura i aplikacija  2. izraditi intarziju, bordure, aplikacije  3. opisati tehnike oslikavanja drvenih površina  4. oslikati površinu drvnog namještaja  5. oblikovati drveni proizvod primjenom drugih materijala npr. staklo metal, kamen |
| NAMJENA | Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Goran Mučenski, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne cjeline:   1. Intarzije, bordure, aplikacije 2. Tehnike oslikavanja površine proizvoda 3. Oblikovanje površine proizvoda od drva staklom, kamenom, metalom i ostalim materijalima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje:  usvojenost nastavnih sadržaja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja te samostalni rad učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I  PREGRADA 4.dt** 2020./2021. |
| CILJEVI | 1. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi pojedinih tipova stubišta  2. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i ne drvnih materijala prilikom izrade i ugradnje stubišta  3. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi unutarnje opreme  4. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i ne drvnih materijala prilikom izrade i ugradnje obloga  5. navesti specifične zahtjeve ugrađenih materijala s obzirom na primjenu pojedinog tipa namještaja interijera i eksterijera |
| NAMJENA | Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Katarina Smolić, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne cjeline:   |  | | --- | | 1. Stepeništa 2. Konstrukcije unutarnje opreme 3. Namještaj eksterijera | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno, 32 godišnje. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje:  - usvojenost sadržaja  - primjena usvojenih sadržaja  - kreativnost |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **RAČUNALSTVO 4.m**  2020./2021. |
| CILJEVI | Usavršavanje znanje za baratanje alatima za obradu teksta (MS WORD) tablične kalkulacije (MS Excel) i baze podataka (MS Access), te priprema za maturu „Logički sklopovi“, te MS Publisher – izrada plakata (ako bude vremena.)  Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka. |
| NAMJENA | Za učenike 4.m razreda zanimanja meteorološki tehničar. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik: Lucija Perković  Priprema i realizacija nastavnih sadržaja/sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme:  - Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka: MS Excel, MS Word, MS Access, MS Publisher.  - Tema: Logički sklopovi – priprema za maturu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu. |

*3.* ***FAKULTATIVNA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **RASADNIČARSKA PROIZVODNJA**  2020./2021. |
| CILJEVI | -razmnožavati različite biljne vrste generativnim i vegetativnim putem |
| NAMJENA | -pripremiti učenike za samostalno pripremanje sjemena i reznica za razmnožavanje  -sakupljanje sjemena i uzimanje reznica  -sjetva sjemena i presadnja sadnica u rasadnik  - njega sadnica u malom plasteniku i rasadniku |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Josip Horovski i učenici 2.a razreda – šumarski tehničari  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | -grupe učenika kroz različite metode poučavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -kroz cijelu školsku godinu ovisno o vremenskim prilikama u suprotnoj smjeni od redovne nastave u trajanju od ukupno 70 sati |
| TROŠKOVNIK | Troškovi vezani za nabavku supstrata i ostalih materijala vezanih za razmnožavanje biljaka(voćarske škare, hormoni rasta) |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Zalaganje učenika tijekom nastave, primjena znanja i vještina na konkretnim primjerima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **UREĐENJA KRAJOBRAZA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Spoznaja važnosti uređenja zelenih površina radi vlastitog zadovoljstva i iskoristivosti u ekonomske svrhe |
| NAMJENA | Pripremiti učenike da samostalno urede neki oblik zelene površine prema raspoloživim materijalima, razvijati njihovo kreativnost i sposobnost prosuđivanja uključujući različite parametre. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Vlatka Conjar, dipl.ing.šum. i učenici 3.a razreda – šumarski tehničari  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Grupa učenika, rad kroz izvornu stvarnost na uređenju školskog arboretuma, izrada projekata oblikovanja zelenih površina, nacrti, skice,… |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz nastavnu godinu, ovisno o klimatskim mogućnostima, ovisno o vegetaciji i raspoloživim financijskim sredstvima |
| TROŠKOVNIK | Materijali za uređenje arboretuma, alati, sadnice |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Zalaganje učenika na svakom nastavnom satu, vrijednovanje primjene znanja na različitim konkretnim zadacima putem izrade planova |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **ARBORIKULTURA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Spoznati važnost uređenja zelenih površina u urbanom prostoru  Zasaditi nova stabla i grmove u školskom arboretumu te njegovati postojeća |
| NAMJENA | Pripremiti učenike da samostalno urede neki oblik zelene površine prema raspoloživim materijalima, razvijati njihovo kreativnost i sposobnost prosuđivanja uključujući različite parametre. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Nikola Janjanin i učenici 4.a razreda – šumarski tehničari  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Grupa učenika, rad kroz izvornu stvarnost na uređenju školskog arboretuma, izrada projekata oblikovanja zelenih površina, nacrti, skice,… |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz nastavnu godinu, ovisno o klimatskim mogućnostima, ovisno o vegetaciji i raspoloživim financijskim sredstvima |
| TROŠKOVNIK | Materijali za uređenje arboretuma, alati, sadnice |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Zalaganje učenika na svakom nastavnom satu, vrijednovanje primjene znanja na različitim konkretnim zadacima putem izrade planova |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **GLOBE 3.M**  2020./2021. |
| CILJEVI | Korištenje GLOBE protokola.  Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju. |
| NAMJENA | Obuka učenika meteorološkog smjera za primjenu GLOBE protokola. Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Zrinko Bahorić i učenici 3.m  Nastavnik - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada  Učenici – aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema za GLOBE MŽS, odabir i rad na projektima |
| NAČIN  REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine 2020./2021. u okviru 35 sati: 15 sati nastave i 20 sati uvježbavanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. godine 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje rezultata putem testiranja znanja korištenja GLOBE protokola. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **GLOBE 4.M**  2020./2021. |
| CILJEVI | Korištenje GLOBE protokola.  Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju. |
| NAMJENA | Obuka učenika meteorološkog smjera za primjenu GLOBE protokola.  Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Ivana Čordašev; 4. m  Nastavnik - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada  Učenici – aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema za GLOBE MŽS, odabir i rad na projektima |
| NAČIN  REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine 2020./2021. u okviru 35 sati: 15 sati nastave i 20 sati uvježbavanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./2021. godine 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje rezultata putem testiranja znanja korištenja GLOBE protokola. |

*4.* ***DODATNA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **HRVATSKI JEZIK 3.dt**  2020./2021. |
| CILJEVI | - utvrditi znanje o osnovama teorije književnosti i književne povijesti od antičke do suvremene književnosti  - tumačiti izabrane književne tekstove  - razvijati interes za književnost  - razvijati funkcionalnu pismenost |
| NAMJENA | Pripremiti učenike koji se od ove školske godine obrazuju prema eksperimentalnom programu Škola za život za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 3.dt razreda i nastavnica Maja Tomašević.  Nastavnica - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada  Učenici – odabir tema za grupni i samostalni rad, priprema nastavnih materijala u dogovoru s nastavnicom i izlaganja. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Metode rada: frontalni, skupinski i individualni rad, učeničko izlaganje, radionica, čitanje i pisanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 35 sati tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove kopiranja dijela nastavnih materijala snose škola i učenici. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje i usmeno vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje, rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature.  Dodatna nastava priprema učenika za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi i doprinosi razumijevanju književnih tekstova interpretiranih u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **HRVATSKI JEZIK 4.dt**  2020./2021. |
| CILJEVI | - utvrditi znanje o osnovama teorije književnosti i književne povijesti od antičke do suvremene književnosti  - tumačiti izabrane književne tekstove  - razvijati interes za književnost  - razvijati funkcionalnu pismenost |
| NAMJENA | Pripremiti učenike koji se obrazuju prema novom strukovnom kurikulu za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Zainteresirani učenici 4.dt razreda i nastavnica Maja Tomašević.  Nastavnica - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada.  Učenici – odabir tema za grupni i samostalni rad, priprema nastavnih materijala u dogovoru s nastavnicom i izlaganja. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Metode rada: frontalni, skupinski i individualni rad, učeničko izlaganje, radionica, čitanje i pisanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 64 sata tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove kopiranja dijela nastavnih materijala snose škola i učenici. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje i usmeno vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje, rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature.  Dodatna nastava priprema učenika za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi, doprinosi razumijevanju književnih tekstova interpretiranih u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **BIOLOGIJA**  2020./2021. |
| CILJEVI | - stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi kvalitetne pripreme učenika za polaganje državne mature |
| NAMJENA | * ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom * omogućiti učenicima koji žele polagati biologiju kao izborni predmet na državnoj maturi, bolji uspjeh i veće mogućnosti upisa na željeni fakultet |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | - Petra Krajačić, prof. biologije i učenici četvrtih razreda koji se namjeravaju prijaviti za fakultet koji traži polaganje biologije kao izbornog predmeta – 1 sat tjedno |
| NAČIN  REALIZACIJE | - rad po gimnazijskom programu uz pomoć priručnika za državnu maturu. Rad u skupinama, rad u parovima, frontalni rad te individualni rad na temelju ispitnih kataloga i oglednih ispita za polaganje državne mature |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - nastava će se održavati u suprotnoj smjeni prema dogovoru s učenicima |
| TROŠKOVNIK | - troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * rješavanje zadataka iz oglednih primjera s probne državne mature i individualna procjena znanja * postizanje boljih rezultata na državnoj maturi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **DENDROLOGIJA 4.a**  **priprema za državno natjecanje**  2020./2021. |
| CILJEVI | Podizanje znanja iz dendrologije na višu razinu. Postizanje boljeg rezultata iz dendrologije na državnom natjecanju |
| NAMJENA | Učenici 4.a razreda zainteresirani za školsko natjecanje, a pojačano učenici koji se nakon školskog plasiraju na državno natjecanje šumarskih tehničara |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nastavnica Marija Baričević i učenici 4.a razreda zanimanja šumarski tehničar koji će se plasirati na državno natjecanje:   * pripremanje herbarijskog materijala za učenje, vježbanje i testiranje znanja * upućivanje i vođenje učenika u opažanje detalja važnih za determinaciju * poticanje učenika na korištenje ranije usvojenih znanja * sistematsko praćenje napredovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje s učenicima individualno ili u paru u dendrološkom praktikumu korištenjem zbirki herbarijskog materijala te u arboretumu proučavanjem morfoloških osobina drveća i grmlja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom 1.polugodišta 10-tak sati (prije školskog natjecanja), kroz veljaču, ožujak i travanj, po 3-4 sata tjedno u dogovoru s učenicima u kontra smjeni, ukupno 32 sata |
| TROŠKOVNIK | - troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 kune) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Točnost samostalne determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode  Postizanje boljih rezultata na državnom natjecanju  Dobra priprema za studij šumarstva  Promocija zanimanja i škole |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PRAKTIČNA NASTAVA – priprema za natjecanje stolara**  2020./2021. |
| CILJEVI | Pripremiti darovite učenike stolare za uspješno sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju |
| NAMJENA | Učenicima 3.s razreda zainteresiranim za sudjelovanje na natjecanju radi postizanja kvalitetnijeg rezultata |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nastavnik: Goran Mučenski, stručni učitelj: Dražen Škot  Rad s učenicima – praktična priprema zadanog uratka od drva |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad u radionici na temelju zadanog nacrta – uvježbavanje točnosti, preciznosti i brzine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača - travanj |
| TROŠKOVNIK | Materijal za vježbanje – materijalni troškovi škole |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ | Točnost i brzina obrade elemenata  Snalaženje u radionici  Korištenje zaštitnih sredstava |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PRAKTIČNA NASTAVA – priprema za natjecanje šumarskih tehničara**  2020./2021. |
| CILJEVI | Usvojiti znanja i vještine koji će garantirati dobar rezultat na državnom natjecanju |
| NAMJENA | Učenicima 4.a razreda zainteresiranim za natjecanje |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Mentori, stručni učitelji Boris Frandolić i Ivan Krivačić i učenici 4A razreda  Pripremiti materijal i strojeve  Osigurati siguran način provođenja treninga |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad s motornom pilom u školskoj radionici i na poligonu prema Pravilnikom propisanim disciplinama za natjecanje šumarskih tehničara |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj - svibanj |
| TROŠKOVNIK | Materijal za pripremu učenika , motorne pile, gorivo i mazivo, alat za održavanje i rezervni dijelovi, radna odjeća za učenike |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Brzina i preciznost rada  Snalaženje na poligonu  Korištenje propisana radne odjeće  Postizanje boljih rezultata na državnom natjecanju  Promocija zanimanja i škole |

***5. DOPUNSKA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **MATEMATIKA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Razvijanje matematičke kompetencije kod učenika potrebnih u svakodnevnom životu i za daljnje školovanje |
| NAMJENA | * Dopuniti matematičke sadržaje kojima učenici nisu dovoljno ovladali na redovnoj nastavi * Dodatno uvježbati rješavanje zadataka vezanih za te sadržaje * Pomoći učenicima da ostvare ishode potrebne za prolaznu ocjenu te da točno i precizno računaju i primjene matematička znanja u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Profesorice Sanja Domijan i Mira Devčić-Čleković redovito će raditi sa skupinama učenika kod kojih se pokaže potreba za dopunskim satovima matematike radi ostvarenja temeljnih matematičkih ishoda. |
| NAČIN  REALIZACIJE | - Rad u skupini, rad u parovima te individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će se održavati prema dogovoru i prema potrebi tijekom godine, nakon što se determinira koji učenici imaju poteškoća pri savladavanju gradiva u redovnoj nastavi . |
| TROŠKOVNIK | - troškove snosi MZO |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja * analiza rezultata na kraju određenog perioda. * nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata * pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježbani |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **DENDROLOGIJA** 2.a  2020./2021. |
| CILJEVI | Razlikovati vrste šumskog drveća i grmlja kroz sva godišnja doba, savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati morfološke osobine vrsta |
| NAMJENA | Učenicima 2.a razreda koji tijekom redovne nastave ne postignu zadovoljavajuće rezultate |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetna nastavnica Marija Baričević:  - pratiti uspješnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja,  - uočiti područja s kojima učenici imaju poteškoće,  - individualiziranim radom s učenicima pomoći im u napredovanju i osamostaljivanju u učenju, - pripremati herbarijski materijal za vježbanje, radne listiće, planirati aktivnosti i realizirati ih s učenicima,  - pratiti napredovanje učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje u manjim grupama uz individualizirani pristup svakom učeniku na herbarijskom materijalu iz prirode ili u školskom arboretumu, upućivati učenike na samostalno opažanje detalja te verbaliziranje uočenog te povezivanje teorije sa izvornom stvarnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine održat će se 35 sati, u prosjeku 1 sat tjedno. Dinamika održavanja će ovisiti o potrebama i redovnom rasporedu učenika. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 kune) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Provjera točnosti determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode uz obrazlaganje razlika u morfološkim osobinama. Intenzivniji rad na onim dijelovima gdje se uoče poteškoće.  Tijekom dopunske nastave učenici bi se trebali toliko osamostaliti da bez problema postignu željene ishode učenja iz predmeta dendrologija. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **DENDROLOGIJA** 3.a  2020./2021. |
| CILJEVI | Razlikovati vrste šumskog drveća i grmlja kroz sva godišnja doba, savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati morfološke osobine vrsta |
| NAMJENA | Učenicima 3.a razreda koji tijekom redovne nastave ne postignu zadovoljavajuće rezultate |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetna nastavnica Marija Baričević:  - pratiti uspješnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja,  - uočiti područja s kojima učenici imaju poteškoće,  - individualiziranim radom s učenicima pomoći im u napredovanju i osamostaljivanju u učenju,  - pripremati herbarijski materijal za vježbanje, radne listiće, planirati aktivnosti i realizirati ih s učenicima,  - pratiti napredovanje učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje u manjim grupama uz individualizirani pristup svakom učeniku na herbarijskom materijalu iz prirode ili u školskom arboretumu, upućivati učenike na samostalno opažanje detalja te verbaliziranje uočenog te povezivanje teorije sa izvornom stvarnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine održat će se 35 sati, u prosjeku 1 sat tjedno. Dinamika održavanja će ovisiti o potrebama i redovnom rasporedu učenika. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 kune) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Provjera točnosti determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode uz obrazlaganje razlika u morfološkim osobinama. Intenzivniji rad na onim dijelovima gdje se uoče poteškoće.  Tijekom dopunske nastave učenici bi se trebali toliko osamostaliti da bez problema postignu željene ishode učenja iz predmeta dendrologija. |

***6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | PRIJATELJI UMJETNOSTI  2020./2021. |
| CILJEVI | - Senzibilizirati učenike za kulturna događanja te njegovati odnos prema reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, kazališne umjetnosti, likovne umjetnosti, filmske umjetnosti, arhitekture i kulturno-povijesne baštine općenito. |
| NAMJENA | - Učenicima koji pokazuju interes za različite oblike kulturnih i umjetničkih izražavanja kako bi kroz posjete različitim događanjima razvijali socijalne i komunikacijske vještina, poticali kreativnost i izražavali kritičko mišljenje. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Branka Čačić Kovačić, prof., Sanja Domijan,prof., Maja Tomašević, prof., Ivona Drašković, prof., Robert Sajko, dipl. ing., Mira Devčić Čleković, prof., Petra Krajačić, prof., Maja Basara,prof.  - zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji |
| NAČIN  REALIZACIJE | - posjet predstavama, izložbama, koncertima, filmskim predstavama, tribinama po izboru učenika i nastavnika.  Okvirni plan za ovu školsku godinu:   * “Ruksak pun kulture” - Projekt Ministarstva kulture * Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu i Muzeju suvremene umjetnosti * Posjet ZKM-u, HNK, Kazalištu Komedija te Gavella i Gradskom muzeju grada Zagreba (plan posjeta predstavama unijet će se naknadno) te Zorin domu u Karlovcu * Posjet Adventu u Zagrebu   - Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu i Tehničkom muzeju u Zagrebu  - Prigodni programi na Europskom trgu i tunelu Grič u Zagrebu prema programu EU i EU fonodova i Unicefa  - Organizirani odlazak u NP Risnjak ili Brijuni, te park prirode Kamačnik   * organizirani odlazak u JUSP Jasenovac te Lonjsko Polje * organizirani odlazak u dvorac Trakošćan i Varaždin * Posjet kazališnoj predstavi: „Kakva majka, takva kći“ u organizaciji kazališta Smješko i Pučkog učilišta Duga Resa (datum održavanja predstave bit će unesen naknadno, prema planu kazališne kuće) * Organizirani izlet s učenicima „Žitna lađa“ – terenska nastava – Škola u prirodi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2020./2021. prema programu Zorin doma, ostalih navedenih kazališnih kuća u Zagrebu, organizacije odlaska na Advent u Zagreb, te zagrebačke muzeje (cijena autobusnog prijevoza prema programu izložbenih postava muzeja u Karlovcu i Zagrebu.) |
| TROŠKOVNIK | - cijena ulaznice i prijevoza (ako je potreban) – troškove snose učenici osobno |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * povezivanje s nastavnim sadržajima, postizanje odgojnih ciljeva, podizanje kvalitete odnosa u zajednici * stečena iskustva olakšavaju usvajanje znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | GLOBE GRUPA  2020./2021. |
| CILJEVI | Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju. |
| NAMJENA | Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić, Petra Krajačić i grupa zainteresiranih učenika  Provesti sve predviđene aktivnosti i osposobiti učenike za sudjelovanje na Međužupanijskoj i Državnoj smotri |
| NAČIN  REALIZACIJE | Svakodnevna mjerenja na školskoj meteorološkoj postaji tijekom cijele godine, tjedna hidrološka mjerenja na mjernim postajama na Karlovačkim rijekama. Ostale aktivnosti realiziraju se u sklopu praktične nastave, te dolaskom učenika van nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | Za potrebe edukacije voditelja i pojedinih članova sekcije potrebno je uključivanje u određene tečajeve, seminare ili radionice |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Podaci i stečena znanja primjenjuju se u stručnim meteorološkim predmetima. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | HORTIKULTURNA SEKCIJA  2020./2021. |
| CILJEVI | Estetsko uljepšavanje škole |
| NAMJENA | Stvaranje ugodnog okruženja u radnom prostoru, razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje navika o potrebi redovnog njegovanja biljaka, upoznavanje različitih dekorativnih biljnih vrsta i njihovih specifičnih životnih zahtjeva  -uređenje školskih prostora u blagdanskom ugođaju |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Marija Baričević, Milka Konta, Vlatka Conjar  - zajedničko planiranje radova i izbor sadnog materijala - pomaganje i usmjeravanje rada učenika uz uvažavanje ideja i poticanje kreativnosti učenika - nabavka materijala potrebnih za rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad u grupama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Periodički popunjavanje i zamjena biljnog materijala, svake dvije godine promjena tla, redovito zalijevanje i prihranjivanje  Obilježavanje prigodnih blagdana – Božić i Nova godina, Uskrs |
| TROŠKOVNIK | Ovisi o broju sadnica, cijenama na tržištu, potrebama za izmjenom tla i zamjena tegli.  Ukrasni papir, vrpce, ljepilo, sprej i drugi sitni materijal potreban za izradu ukrasa.  Godišnje u rasponu od 1000-3000 kuna. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * poboljšanje estetskog izgleda radnog prostora učenika, * ugodnije okruženje i boravak u školi, * povezivanje stečenih znanja, vještina i navika sa sadržajima predmeta iz redovne nastave, osobito iz područja struke |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | DIZAJNERI DRVA  2020./2021. |
| CILJEVI | Pobuditi kod učenika interes za dizajn i izradu različitih proizvoda od drva i drvnih materijala.  Oblikovanje i izrada novih proizvoda od drva i ostalih materijala.  Izrada radova za smotre radova i izložbe.  Priprema učenika za natjecanja u područja rada obrada i prerada drva.  Organizacija stručnih posjeta. |
| NAMJENA | Sudjelovanje u različitim događanjima i smotrama radova u području struke.  Razvijati timski duh i motivirati učenike za ljubav prema struci.  Osvješćivati ekološku svijest kroz racionalno korištenje materijala. |
| NOSITELJI ODGOVORNOSTI | Nastavnici i stručni učitelji drvne struke te zainteresirani učenici (za one koji žele više). |
| NAČIN REALIZACIJE | Timski rad učenika i mentora |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za izradu proizvoda i prezentaciju istih.  Troškovi materijala za pripremu smotri i natjecanja.  Troškovi za odlazak na smotre radova i različite izložbe. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta  - promocija škole i zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner i stolar  - razvijanje kreativnosti  - razvijene praktične vještine pri izradi određenog proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **ZIDNE NOVINE**  2020./2021. |
| CILJEVI | - povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest |
| NAMJENA | * suradnički rad profesora i učenika, * oplemenjivanje prostora i života škole * prisjećanje kroz slike i tekstualne zapise različitih događanja, obljetnica, ličnosti i sl. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Profesorice Božica Golubić, knjižničarka, Nevenka Bončić, dipl. politolog i Ivona Drašković, prof. povijesti u suradnji s ostalim nastavnicima s obzirom na temu izložbe ili tematskog panoa te kreativni učenici zainteresirani za sudjelovanje u pripremama različitih izložbi i tematskih panoa, prikupljanje i izrada materijala za zidne novine |
| NAČIN  REALIZACIJE | - izrada plakata i priprema prigodnih tematskih izložbi |
| VREMENIK AKTIVNOST/I | * redovito tijekom cijele školske godine * obilježavat će se svi značajniji datumi vezani uz značajne povijesne događaje, datume vezane uz očuvanje okoliša, datume vezane uz borbu protiv svih oblika ovisnosti i nasilja   Prigodnim izložbama obilježit će se blagdani kao što su Božić, Nova godina, Uskrs …  U vrijeme upisa bit će izrađeni i postavljeni plakati o zanimanjima za koja se upisuje u našoj školi. |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal za pripremu i realizaciju tematskih izložbi izradu panoa - osigurava Škola (oko 1.000,00 kn – papiri u boji, posteri za izradu plakata, flomasteri, ljepila, škare, boja za pisač, printanje plakata….) |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika * formiranje pravilnih stavova o relevantnim događajima, razvoj analitičkog mišljenja * foto dokumentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **ZIDNE NOVINE – JEZIČNI KUTAK**  2020./2021. |
| CILJEVI | - povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, podsjećati na važne događaje i ljude koji su obilježili hrvatsku i svjetsku književnost |
| NAMJENA | * suradnički rad profesora i učenika, * oplemenjivanje prostora i života škole * prisjećanje kroz slike i tekstualne zapise različitih događanja, obljetnica, ličnosti i sl. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Profesori: Zoran Kušić, profesorice Marija Mesarić i Maja Tomašević te ostali zainteresirani kreativni učenici motivirani za sudjelovanje u pripremama različitih izložbi i tematskih panoa, prikupljanje i izrada materijala za zidne novine |
| NAČIN  REALIZACIJE | - izrada plakata i priprema prigodnih tematskih izložbi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * redovito tijekom cijele školske godine * obilježavat će se svi značajniji datumi vezani uz određene književne i jezične obljetnice * Prigodnim izložbama, radovima učenika uljepšat će se hodnik škole i povećati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja materinjeg jezika, ljubav prema jeziku i riječima |
| TROŠKOVNIK | - potrošni materijal za pripremu i realizaciju tematskih izradu panoa i izložbi osigurava Škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika * formiranje pravilnih stavova o relevantnim događajima, razvoj analitičkog mišljenja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **SPORTSKE SEKCIJE**  **FUTSAL, ODBOJKA,**  **BADMINTON, ŠAH**  2020/2021. |
| CILJEVI | * Afirmacija pozitivnih vrijednosti, jačanje samopouzdanja * Razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje prijateljstva, tolerancije i sportske kulture * Djelovanje na motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika - Utjecaj na pravilan rast i razvoj kostiju * Usavršavanje tehničko – taktičkih elemenata određenih sportova |
| NAMJENA | * Svrsishodno provođenje slobodnog vremena i zajedničko druženje * Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te pomaganje u napredovanju u pojedinim sportovima |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | profesori TZK - Ksenija Stipić-Bunčić, prof. i Zvonimir Conjar Zainteresirati učenike za rad u slobodnim aktivnostima i za aktivno bavljenje kolektivnim sportovima  Održavati treninge i pripremati učenike za natjecanje među srednjim školama grada Karlovca .Vođenje učenika na natjecanja.  Voditelji šahovske sekcije: Đurđica Veček i Goran Mučenski |
| NAČIN  REALIZACIJE | Slobodne aktivnosti - treninzi i pripreme za natjecanja, organizacija natjecanja na nivou škole, sudjelovanje na natjecanjima među srednjim školama na nivou grada i županije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine  Sportski susreti za Dan škole  Šahovski turnir |
| TROŠKOVNIK | Dresovi za učenike i učenice – oko 800,00 kn  Sportski rekviziti – 900,00 kn dobiveno od Županije, a potreba je oko 10.000,00 kn godišnje |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovanje nakon sudjelovanja i postignutih uspjeha na raznim natjecanjima, od gradskih preko županijskih do eventualno državnih - Stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti te njihova primjena u svakodnevnom životu   * Postignuti rezultati na natjecanju, upoznavanje i druženje s vršnjacima   zainteresiranima za pojedine sportove   * Uživanje u druženju i rekreativnim sportskim sadržajima |

***7. NATJECANJA, SMOTRE I SUSRETI***

-

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | Školska natjecanja iz općeobrazovnih predmeta  - ENGLESKI JEZIK i NJEMAČKI JEZIK  2020./2021. |
| CILJEVI | Redovito praćenje nastavnih sadržaja prema propisanim programima te ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Postizanje kompetencije u svim jezičnim vještinama kroz redovne i dodatne sadržaje. |
| NAMJENA | Predložiti učenicima i poticati ih na sudjelovanje u školskom natjecanju za 2. i 4. razrede kao i na sudjelovanje u mogućem nastavku natjecanja na županijskoj i državnoj razini. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nositelji:  Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručne službe (ravnatelj i tajnica) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, nastavnici engleskog i njemačkog jezika. Odgovornost:  MZOIŠ-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.  AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke  Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja  Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.  Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka.  Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.  Predmetni nastavnici: Irena Smolčec, prof., Maja Basara, prof., Matej Kobašlić, mag.educ. i Branka Čačić Kovačić, prof. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Redovito praćenje rada učenika te individualni rad učenika u skladu sa školskim obvezama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Eventualni troškovi za papir i fotokopiranje osigurani od strane Škole |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA | Rezultati natjecanje su dodatno mjerilo uspješnosti učenika, djeluju motivacijski i pružaju mogućnost usporedbe učenicima koji su sudjelovali u natjecanju s učenicima drugih škola u Republici Hrvatskoj. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | LIDRANO  2020./2021. |
| CILJEVI | Razvijanje kreativnog stvaralaštva i talenta u literarnom, dramskom, novinarskom i filmskom izrazu. |
| NAMJENA | Umjetnički način doživljavanja svijeta uz razvijanje originalnosti i talenta zainteresiranih nadarenih učenika. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Zoran Kusić, prof. hrvatskoga jezika i povijesti  Marija Meserić, prof. hrvatskoga jezika  Maja Tomašević, prof. hrvatskoga jezika  Branka Čačić Kovačić, prof. hrvatskoga jezika  Maja Jelača Kos, prof. hrvatskoga jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Smotra (izbor) radova na školskoj razini te eventualno predstavljanje na županijskoj razini. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Izbor i evaluiranje radova tijekom 1. polugodišta 2020./2021. godine, prijava na županijski LIDRANO |
| TROŠKOVNIK | printanje (tiskanje) učeničkih radova za uređenje Jezičnog kutka |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | evaluacija radova, predstavljanje (izvođenje) radova na školskoj razini (priredbi), razgovor o djelima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | Školska natjecanja iz općeobrazovnih predmeta  HRVATSKI JEZIK, KEMIJA, BIOLOGIJA, FIZIKA, RAČUNALSTVO…  2020./2021. |
| CILJEVI | Obraditi nastavne sadržaje određenog predmeta prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja(kemija). |
| NAMJENA | Pripremiti zainteresirane učenike za školska natjecanja za koja učenici pokažu interes tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija karlovačke županije. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nositelji:  Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje,  Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetna nastavnica. Odgovornost:  MZO-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.  AZOO – surađuje sa MZOŠ i provodi odluke  Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja  Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.  Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka.  Predmetna nastavnica – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za eksperimentalnu nastavu: oko 300,00 kn |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  ***PROGRAM***  ***PROJEKT*** | ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE  IZ  - VJERONAUKA –  2020./2021. |
| ***CILJEVI:*** | Postići što bolje rezultate u poznavanju, usvajanju i življenju svoje vjere. Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim programima i ponavljati sadržaje prethodnih godina.  Nastojati rješavati određene teoretske sadržaje i provesti pismenu provjeru znanja potrebnu za određeno usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja vezanog uz vjeronauk. |
| ***NAMJENA:*** | Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz vjeronauka i time osigurati ravnopravno sudjelovanje s učenicima ostalih srednjih škola karlovačke županije. |
| ***NOSITELJI I***  ***NJIHOVA***  ***ODGOVORNOST:*** | ***Nositelji:***  Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski nacionalni katehetski ured HBK, Ured za vjeronauk Zagrebačke Nadbiskupije, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe *(ravnatelj i tajnica)* Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik*. (Vjeroučitelj)*  ***Odgovornost:***  MZOIŠ - imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.  AZOO – surađuje sa MZOŠ i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole.  Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja.  Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.  Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka.  Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima. |
| ***NAČIN***  ***REALIZACIJE:*** | Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti *(teoretski sadržaji, usmeno provjeravanje i pismeno rješavanje zadataka)* |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI:*** | Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Školsko natjecanje: prosinac, 2020., Županijsko natjecanje: siječanj, 2021. |
| ***TROŠKOVNIK:*** | Troškovi za fotokopiranje testova oko 100 kn. *(materijalni troškovi škole)* |
| ***NAČIN***  ***VREDNOVANJA I KORIŠTENJA***  ***REZULTATA:*** | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji.  Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, kao i druge učenike koji nisu sudjelovali da se ohrabre za idući nastup. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **NATJECANJE UČENIKA STOLARA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Promicanje znanja i vještina u području obrade drva, razmjena iskustava i afirmacija darovitih učenika |
| NAMJENA | Motiviranje učenika za promicanjem znanja i vještina iz područja obrade drva  Razvijanje natjecateljskog duha |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Robert Sajko, član radne skupine za izradu zadataka za natjecanje  - mentori učenika: Goran Mučenski i Dražen Škot i učenici završnog razreda stolara |
| NAČIN  REALIZACIJE | Priprema učenika - pisana pripremu (tehničko tehnološka dokumentacija za zadani proizvod), stjecanje vještina kroz rad u školskoj radionici, te teorijski sadržaji iz stručnih predmeta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Priprema učenika od siječnja do travnja   * siječanj 2021. školska natjecanja * ožujak 2021. državno natjecanje |
| TROŠKOVNIK | Snosi škola i Agencija za strukovno obrazovanje; trošak prijevoza, trošak boravka za vrijeme državnog natjecanja |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu * motiviranost učenika za napredovanjem u struci |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Uključivanje učenika u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha uz poštivanje utvrđenih pravila natjecanja  Uvažavanje ostalih sudionika, razvijanje poštenih i korektnih odnosa s kolegama iz drugih škola, druženje s vršnjacima  Razvijanje znanja i vještina postignutih kroz redovnu nastavu i vježbe iz strukovnih predmeta te njihovo podizanje na višu razinu  Promoviranje škole i struke |
| NAMJENA | Najbolji učenici 4.a razreda |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nikola Janjanin, Marija Baričević, Milka Konta, Vlatka Conjar, Josip Horovski, Đurđica Veček, Ivan Krivačić i Boris Frandolić te učenici završnih razreda.   * individualnim radom s učenicima ili radom u maloj grupi usavršavanje znanja i postignuća učenika iznad nivoa koji se postiže u redovnoj nastavi, * poticanje učenika na samostalni rad, * provjeravanje napredovanja učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim i grupnim učenjem, vježbanjem i treniranjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Priprema učenika od siječnja do svibnja - prema vremeniku provođenja aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje  Siječanj 2021. – školsko natjecanje  travanj ili svibanj 2021. – državno natjecanje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi putovanja i smještaja sudionika i mentora - snosi Agencija za strukovno obrazovanje  Troškovi materijala za vježbanje (trupci, motorna pila, gorivo i mazivo) – snosi škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * najuspješniji sudionici natjecanja dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na Šumarski fakultet uz položenu državnu maturu, smještaj u studentskim domovima u Zagrebu, * stvaranje mogućnosti lakšeg dobivanja posla u struci, * osobna promidžba i prezentacija, * priznanje među kolegama, profesorima … * poticanje učenika mlađih generacija da sudjeluju na natjecanjima i usporede svoja znanja i vještine sa drugim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | IZLOŽBA I PREZENTACIJA RADOVA  UČENIKA DRVODJELJSKIH TEHNIČARA  DIZAJNERA – „Od ideje do gotovog proizvoda“  2020./2021. |
| CILJEVI | Promocija škole kroz predstavljanje učeničke kreativnosti i dizajna |
| NAMJENA | Motiviranje učenika za idejno osmišljavanje, izradu i prezentaciju uratka od drva te promociju škole. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Katarina Smolić, Marija Brcković, Robert Sajko, Dejan Benko, Goran Mučenski, Đurđica Janjanin, Dražen Škot, Dražen Basar, Kristijan Pavković  Učenici stolari i drvodjeljski tehničari dizajneri  Prikupljanje idejnih rješenja, priprema, izrada uratka…. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Crtanje idejnog rješenja, skica, konstrukcijska razrada uratka od drva, izrada uratka u školskoj radionici, pripremanje prezentacije i uvježbavanja prezentacijskih vještina – međupredmetna suradnja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz čitavu godinu |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - motivacija za razvijanjem kreativnosti i poticanjem timskog rada  - stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu  - motivacija za izradu završnog rada na području oblikovanja namještaja  - razvoj poduzetničkih vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **GLOBE NATJECANJE**    2020./2021. |
| CILJEVI | Obraditi sve GLOBE protokole prema propisima. Uključivanje u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha Uvažavanje ostalih sudionika i poštivanje pravila natjecanja. Razvijanje poštenih i korektnih odnosa s kolegama |
| NAMJENA | Motiviranje učenika za promicanjem novih spoznaja o okolišu, promicanju znanja i promoviranje struke, druženje sa vršnjacima, razvijanje znanja i vještina potrebnih za kvalitetno obavljanje različitih poslova. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Ivana Čordašev, Zrinko Bahorić, Petra Krajačić – mentori, te učenici  Individualnim radom s učenicima ili radom u maloj grupi  usavršavanje znanja i postignuća učenika iznad nivoa koji se postiže u redovnoj nastavi  Poticanje učenika na samostalni rad  Provjeravanje napredovanja učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualnim i grupnim učenjem, mjerenjima i obavljanjem pokusa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine, a intenzivno od veljače do međužupanijskog i državnog natjecanja |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nastave i mjerenja: 2000 kn, izrada plakata, ostale troškove putovanja, smještaja, materijala za vježbanje snosi Agencija za odgoj i obrazovanje. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - motivacija za napredovanjem u struci  - stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu  - rezultati su motivacija za učenike - sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **FESTIVAL ZNANOSTI**  2020./2021. |
| CILJEVI | Educirati posjetitelje Festivala znanosti o nekim dostignućima iz područja šumarske i meteorološke znanosti, vezano uz ekološku svijest, prema zadanoj temi Festivala znanosti koja se donosi svake godine. |
| NAMJENA | Motivirati učenike osnovnih škola za područje šumarske i meteorološke znanosti, uključujući ih u interaktivni rad kako bi im znanost približili na njima atraktivan i dostupan način. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Tehnički muzej Zagreb  Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić i Josip Horovski, Petra Krajačić i učenici meteorološki tehničari - priprema i održavanje radionice  Priprema učenika za održavanje radionice prema zadanoj temi, organizacija i vođenje učenika na Festival. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prezentacija putem power point-a i radionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Priprema prezentacije i radionice – ožujak 2021. Održavanje prezentacije i radionice – travanj 2021.. |
| TROŠKOVNIK | Troškove pripreme i putovanja snosi Škola u okviru materijalnih troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA | Promidžba škole |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **POZNAVANJE PROMETNIH PROPISA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Edukacija mlade populacija u poznavanju prometnih propisa i uopće edukacija uz sve vezano uz razvijanje prometne kulture kod učenika. |
| NAMJENA | Kako bi mladi ljudi osvijestili nužnost ovladavanja prometnom kulturom, a sve u cilju izbjegavanja povreda i smanjivanja broja prometnih nesreća i svakako broja poginulih u prometu. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Policijska uprava Karlovac, Županijski ured, učenici IV razreda i dipl. politologinja Nevenka Bončić, profesorica politike i gospodarstva i etike. Dogovor o realizaciji predavanja, školskog natjecanja i sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Predavanja za ciljanu populaciju, a nakon toga školsko testiranje učenika četvrtih razreda, od kojih najbolji sudjeluju u drugom krugu natjecanja za učenike završnih razreda srednjih škola na Županijskoj razini.  Upitno je hoće li se ove nastavne godine u predviđenim terminima održati natjecanje zbog poznate situacije s COVID-om 19. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od studenog 2020. do ožujka 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Policijska uprava Karlovačka i Županijski ured |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Postignuto znanje o prometnoj kulturi i njegova praktična primjena u budućem životu, što treba doprinijeti smanjenju broja povrijeđenih i poginulih na našim cestama, a istovremeno razvija samopoštovanje i samopouzdanje kod sudionika natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM**  **PROJEKT** | **SUSRET SREDNJOŠKOLSKE**  **KATOLIČKE MLADEŽI** 2020./2021. |
| **CILJEVI:** | Druženje mladih, međusobna povezanost, te promicanje vjerskih vrjednota i izgradnja kulturnih vrijednosti. |
| **NAMJENA:** | Svim učenicima srednjih škola, kao i ostaloj katoličkoj mladeži, uključujući studente i osmogodišnje razrede. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** | Vjeroučitelji svih srednjih škola u Karlovcu, ravnatelji škola, te glavni i odgovorni nositelj Karlovački dekanat na čelu s dekanom vlč. Dražen Karačić, te pod pokroviteljstvom gradskog Poglavarstva i Karlovačke županije.  Planiranje, dogovaranje, nadziranje i vođenje cjelokupnog susreta s nakanom kvalitetnijega događanja na susretu od strane srednjoškolskih vjeroučitelja. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Realizacija će biti ostvarena kroz poseban program za mlade koji je pripreman kroz cijelu godinu, te se ostvaruje u suradnji s vanjskim profesionalnim suradnicima, poput određenih glazbenih skupina i javnih poznatih osoba, te stručnih predavača. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI:** | Od rujna 2020. do listopada 2021. god.   – Istraživačke aktivnosti uz planiranje, dogovaranje i organiziranje |
| **TROŠKOVNIK:** | Troškovnik se odnosi na plaćanje vanjskih gostiju koji sudjeluju  u programu. Susret pomalo sponzoriraju Poglavarstvo grada, Karlovačka županija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. |
| **NAČIN VREDNOVANJA  I KORIŠTENJA REZULTATA:** | Evaluacija od strane učenika kroz koju je vidljiv stupanj njihovog poznavanja i prakticiranja vjerskih vrijednosti. Kroz ostvareno druženje, komunikaciju i zadovoljstvo doživljenog programa namijenjenog susretu mladih. |

***8. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE***

OPĆEOBRAZOVNI PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | INTERLIBER I ZAGREBAČKI KNJIŽEVNICI  2020./2021. |
| CILJEVI | Približiti učenicima svijet knjige i književnosti, pobuditi interes za čitanje domaćih i stranih knjiga, motivirati ih za kupnju knjiga i posjetu sličnih sajmova.  Posjetom Muzeju „Kuća Šenoa“ ili šetnjom Gornjim gradom upoznati učenike sa stvaralaštvom Augusta Šenoe, Antuna Gustava Matoša i Marije Jurić Zagorke. |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda u sklopu predmeta Hrvatski jezik. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Profesori hrvatskog jezika i književnosti, Zoran Kusić, Marija Mesarić, Maja Tomašević, Ivona Drašković, prof. - briga o učenicima za vrijeme stručne ekskurzije, stručno vodstvo učenika, izrada planskog posjeta Interliberu , upoznavanje učenika sa sadržajima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organiziran odlazak autobusom u Zagreb; zajednički posjet paviljonu 5 i 6 te organizirani obilazak Muzeja ili šetnja Zagrebom.    Pripremanje učenika za odlazak na Interliber u Zagreb, upoznavanje sa sadržajima koje Interliber nudi, obilazak paviljona 5 i 6, razgovor o knjigama, Interliberu i multimedijima,  Obrada nastavnih sadržaja vezanih uz stvaralaštvo Augusta Šenoe i A. G. Matoša. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | * cijenu puta autobusom snose učenici - oko 50 kn po uč. * dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola * ulaznice za Muzej plaćaju učenici |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor o viđenom, o knjigama, sadržajima koje smo vidjeli na Interliberu te kako ih koristiti u svakodnevnom životu. Izrada prezentacija, plakata i tematskih postera, pisanje izvještaja za školske mrežne stranice. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | KARLOVAC U VRIJEME HRVATSKOGA  NARODNOG PREPORODA  Stručni obilazak 2020./2021. |
| CILJEVI | Učenici i učenice će steći spoznaje o razvoju Karlovca i o njegovoj važnosti u vrijeme hrvatskoga narodnog preporoda. Razvijat će se njihov interes za proučavanje lokalne povijesti i očuvanje baštine te vještine samostalnoga istraživačkog rada i prezentiranja. |
| NAMJENA | Stručni posjet namijenjen je učenicima 2. razreda u sklopu nastavih predmeta Povijest i Hrvatski jezik i književnost. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Profesorica povijesti Ivona Drašković i profesori hrvatskoga jezika Zoran Kusić, Marija Mesarić i Maja Tomašević. Nositelji će voditi učenike u obilazak grada, organizirati njihove aktivnosti i brinuti o njihovoj sigurnosti. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Na redovnoj nastavi učenici i učenice će steći osnovne spoznaje o hrvatskom narodnom preporodu i dobiti zadatke za samostalan rad.  Pod vodstvom nastavnica, obići će lokacije u centru Karlovca koje su vezane uz djelovanje znamenitih preporoditelja. Učenici će dokumentirati izlet (fotografije) i pročitati neke preporodne tekstove. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2021. - 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | Troškove kopiranja zadataka za učenike i uredskog materijala za izradu plakata snosi škola. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješnost stručnog posjeta vrednovat će se razgovorom. Prikupljene informacije sistematizirat će se na redovnoj nastavi te izraditi prezentaciju ili plakat koji će biti postavljen na panou u holu škole/učionicama. Dio materijala bit će objavljen na internetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  MUZEJ DOMOVINSKOG RATA  2020./2021. |
| CILJEVI | - Razviti kod učenika ljubav prema domovini i opravdanost obrambenog rata |
| NAMJENA | - učenicima 1.s i 2.razreda u okviru nastave povijesti, nastavna cjelina Hrvatska u borbi za neovisnost |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | - predmetna nastavnica Ivona Drašković – organizacija i realizacija posjeta u suradnji s Karlovačkim muzejom |
| NAČIN  REALIZACIJE | - odlazak s učenicima lokalnim autobusom do Turnja, obilazak Muzeja uz stručno vodstvo Dubravka Halovanića |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - travanj/svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | - učenici samostalno snose autobusnu kartu, oko 20,00 kn |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * izrada zajedničkog panoa s foto dokumentacijom * učenički referati * razgovori s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET -  POVIJESNA JEZGRA, GORNJI GRAD – MUZEJ GRADA ZAGREBA i/ili  MUZEJ – RATNE FOTOGRAFIJE  2020./2021. |
| CILJEVI | * upoznavanje s prostorom i eksponatima Muzeja grada Zagreba * upoznavanje povijesti Gornjega grada |
| NAMJENA | * Za učenike II. razreda * ponavljanje nastavnih sadržaja od prapovijesti do moderne povijesti Hrvatske preko izloženih eksponata u Muzeju * zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz povijesti * samostalno uočavati i povezivati izložene eksponate s gradivom iz povijesti * razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Ivona Drašković, prof. povijest i učenici II. razreda (razrednik)  Organizacija putovanja i stručnog vodstva kustosa Muzeja  Obilazak Zagrebačkog Gornjeg grada uz vodstvo profesorice |
| NAČIN  REALIZACIJE | * razrednici će upoznati roditelje o posjetu Muzeju * predmetni nastavnik će dogovoriti prijevoz učenika vlakom   do Zagreba i natrag   * razgovor s učenicima o posjetu Muzeju i ponašanju u   muzejima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - kraj travnja- početak svibnja 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | * prijevoz vlakom i ulaznica za Muzej ( oko 50 kn ) * dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * razgovor s učenicima - što smo vidjeli, što smo naučili, što smo doživjeli * iskoristiti viđeno prilikom ponavljanja nastavnih sadržaja Hrvatske povijesti na kraju nastavne godine * potaknuti učenika da sami obilaze slične ustanove |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET –  GRADSKI MUZEJ KARLOVAC  2020./2021. |
| CILJEVI | Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda posjet Muzeju grada Karlovca Upoznavanje s poviješću grada kroz muzejske eksponate, s naglaskom na ilirski pokret u Karlovcu.  Učenici drvodjeljski tehničari dizajneri – nastavni predmeti Dizajnersko crtanje, Stilovi namještaja, Ekonomika i marketing |
| NAMJENA | * razviti pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima * odgovornost prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj baštini Republike Hrvatske |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Ivona Drašković, prof. povijest i učenici svih drugih razreda  Organizacija i vođenje učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | * obilazak i razgledavanje eksponata Muzeja u pratnji predmetnog nastavnika i kustosa Muzeja * učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima * izložbe u sklopu Muzeja mogućnost za inspiraciju učenika i razvijanje kreativnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - listopad /studeni 2020. godine |
| TROŠKOVNIK | - učenici sami financiraju posjet Muzeju ( ulaznica - 5 ,00 kn ) |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * učenici će bilježiti i dokumentirati posjet * u učionici će odgovarati na nastavnim listićima te će na taj način biti vrednovan njihov samostalni rad * priprema tematskog panoa o posjetu Muzeju * dizajnerski crteži vezani za posjet |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | POSJETE KULTURNIM, UMJETNIČKIM I SPORTSKIM DOGAĐANJIMA U GRADU  2020./2021. |
| CILJEVI | Uključiti učenike u različita kulturna, umjetnička i sportska događanja u gradu kako ni stekli naviku odlazaka i prisustvovanja kulturnim, umjetničkim i sportskim zbivanjima i proširili svoje vidike. |
| NAMJENA | Stručni posjet namijenjen je učenicima svih razreda u okviru nastave nekoga predmeta ili u okviru satova razrednih odjela. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnici ili razrednici ovisno o vrsti događanja i cilju posjete određenom sadržaju.  Dogovor za posjetu, vođenje učenika. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Odlazak s učenicima na izložbe, promocije knjiga, glazbena događanja, stručna predavanja iz različitih područja.  U kurikulum će se redovito dodavati posjete s obzirom na programe koje pružaju različite kulturne i umjetničke ustanove ili udruge u gradu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Ukoliko postoje ulaznice za određeno događanje troškove snose učenici. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješnost stručnog posjeta vrednovat će se razgovorom. Učenice i učenici će dokumentirati posjet i, služeći se novim spoznajama izraditi prezentaciju ili plakat koji će biti postavljen na panou u holu škole/učionicama.  Foto dokumentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET –  HRVATSKI SABOR – ZAGREB  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznavanje učenika s Hrvatskim parlamentom i njegovom poviješću. |
| NAMJENA | Za učenike 4.a, 4.m, 3.dt i 2.s u okviru nastave politike i gospodarstva  Osvijestiti kod učenika ulogu najvišeg zakonodavnog tijela u zemlji i njegov značaj za razvoj demokracije kao procesa u našem društvu. Naglasiti vrijednosti političkog pluralizma kao demokratskog temelja. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Saborska služba za odnose sa javnošću, dipl. politologinja Nevenka  Bončić, profesorica politike i gospodarstva i učenici četvrtih razreda.  Dogovor i organizacija posjeta te vođenje učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Dogovoreni posjet tijekom jednog prijepodneva ili poslijepodneva po mogućnosti za vrijeme trajanja plenarne sjednice Sabora. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Po dogovoru : veljača ili ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza autobusom snose učenici osobno (oko 50 kn po učeniku) a u dijelu troškova po mogućnosti sudjeluju Županijski ured za prosvjetu i škola.(što već niz godina nije bio slučaj)  - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Spoznati značaj i vrijednosti trodiobe vlasti u RH, aktivnu ulogu  Hrvatskog Sabora u kreiranju zakona, što znači i ukupnog života u Republici Hrvatskoj. Usvojena znanja će, nadamo se, koristiti učenicima da se kao aktivni građani uključe u ukupan politički i društveni život zajednice.  Prezentacija realiziranog posjeta - putem panoa.  . |

***PROGRAM - ŠUMARSTVO***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | STRUČNI POSJET  BOTANIČKI VRT  2020./2021. |
| CILJEVI | Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina i determinacija mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i Svijeta radi lakšeg savladavanja gradiva iz dendrologije, upoznavanje načina stvaranja i oblikovanja zbirki različitih biljaka |
| NAMJENA | Učenicima 2.a razreda radi lakšeg ovladavanje gradivom iz dendrologije kroz opažanje morfoloških osobina i determinaciju vrsta s osobitim naglaskom na vrste sađene u arboretumu i tematskim kamenjarama |
| NOSITELJI | Marija Baričević, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije  Tijekom ekskurzije:   * upoznavanje učenika s povijesnim razvojem botaničkog vrta, načinom organizacije i stilskim obilježjima, * poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti, * obilazak vrta i proučavanje biljnih vrsta, upućivanje i usmjeravanje na važne detalje, opisivanje morfoloških osobina i determinacija vrsta, * vođenje po vrtu i iznošenje kratkih podataka o nepoznatim i neobičnim biljnim vrstama |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana, prijevoz vlakom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne karte za vlak uz obračunati popust za grupno putovanje |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta i objašnjavanja morfoloških različitosti. Postizanje boljih ocjena iz dendrologije i općeg uspjeha u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | STRUČNI POSJET  GORSKI KOTAR I OPATIJA  2020./2021. |
| CILJEVI | Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina i determinacija biljnih vrsta iz kontinentalnog i primorskog dijela Hrvatske te iz raznih dijelova Svijeta  Prikupljanje herbarskog materijala |
| NAMJENA | Učenicima 3.a razreda radi lakšeg ovladavanje gradivom iz dendrologije i parkovne kulture kroz stvaranje vlastite zbirke herbarskog materijala koju će koristiti tijekom učenja i time povezivati teoriju i praksu, razlikovanje biljnih vrsta na prirodnim staništima, u šumi i u parkovima. Prepoznavanje i opisivanje elemenata vrtova te cvijeća javnih nasada. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Baričević, dipl.ing., Vlatka Conjar, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije  Tijekom ekskurzije:   * poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti, * upoznavanje učenika s povijesnim razvojem opatijskih parkova i stilskim obilježjima, * upućivanje i usmjeravanje na važne detalje, * vođenje po parku i iznošenje kratkih podataka o nepoznatim i neobičnim biljnim vrstama |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza autobusom snose učenici |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Pregledavanje i ocjenjivanje herbarija, ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta.  Postizanje boljih ocjena iz dendrologije i općeg uspjeha u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  VELEBIT - šumarija Krasno, Kuća Velebita, Muzej šumarstva  2020./2021. |
| CILJEVI | Razlikovanje prebornog gospodarenja od regularnog |
| NAMJENA | Učenicima 4.a razreda radi lakšeg ovladavanja gradivom iz uzgajanja šuma i uređivanja šuma |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Milka Konta, dipl.ing., Vlatka Conjar, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije  Tijekom ekskurzije:   * poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti * upoznavanje učenika s povijesnim razvojem šumarstva ovog kraja * upoznavanje učenika s karakteristikama prebornih gospodarskih šuma , načina gospodarenja i upravljanja i gospodarskog razdjeljenja, te prebornom sječom * upućivanje i usmjeravanje na važne detalje * upoznati učenike s prednostima i nedostacima prebornog gospodarenja |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza autobusom snose učenici |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Seminarski radovi  Postizanje boljih ocjena iz uzgajanja i uređivanja šuma i općeg uspjeha u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  Lovno-gospodarski i lovno tehnički objekti na području U.Š. Karlovac, L.D. Dubovac  2020./2021. |
| CILJEVI | Obići lovno gospodarske i lovno tehničke objekte nizinskog i brdskog područja |
| NAMJENA | Uočiti značaj lovno gospodarskih objekata za uzgoj i zaštitu divljači naročito u nepovoljnim klimatskim uvjetima |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Josip Horovski 4.a razred  Organizacija ekskurzije, dogovor sa nadležnima, vođenje učenika 4.a razred |
| NAČIN  REALIZACIJE | Jednodnevna ekskurzija na područje lovišta lovačke udruge LD Dubovac |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak, 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA I  KORIŠTENJA  REZULTATA | Učenici trebaju napisati referat koji se ocjenjuje, a ocjena se unosi u imenik iz nastavnog predmeta lovstvo u rubriku vježbe |
| NAPOMENA | U slučaju da se iznađe drugo rješenje vježbe će se održati u nekom opremljenijem lovištu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  ŠUMARSTVO NA KRŠU I ZAŠTITA ŠUMA- KRBAVSKO POLJE  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s mogućnostima obnove niskog i visokog krša te štetama u parku prirode |
| NAMJENA | Učenicima 3.a razreda programa šumarski tehničar, iz predmeta šumarstvo na kršu i zaštita šuma – shvatiti značaj obnove krškog područja (eolskih pijesaka) te zaštita od abiotskih i biotskih činitelja |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Josip Horovski i 1 pratitelj  - priprema i organizacija posjeta  učenici 3.a koji će stečene spoznaje primijeniti u praksi |
| NAČIN  REALIZACIJE | Posjeta Šumariji Korenica na području Krbavskog polja, obilazak Laudonovog Gaja. |
| TROŠKOVNIK | Učenici samostalno snose troškove puta -  - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola |
| VREMENIK | Treći/četvrti tjedan u proljeće 2021. godine |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocijene se unose u imenik iz nastavnog predmeta šumarstvo na kršu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  KINOLOŠKO DRUŠTVO KARLOVAC 2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s djelatnošću kinološke udruge Karlovac |
| NAMJENA | Učenici 4.A razreda trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada kinološkog društva i njegove kompetencije u obuci lovačkih pasa |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Josip Horovski i 1 pratitelj  Organizacija stručnog posjeta, dogovor s nadležnima. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Jednodnevni posjet kinološkom društvu Karlovac |
| VREMENIK | Veljača, 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta lovstvo u rubriku vježbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  Gradsko poduzeće „ZELENILO“ 2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s radom i aktivnostima Gradskog zelenila i načinom oplemenjivanja hortikulturnih sadnica |
| NAMJENA | Za učenike 3.a razreda – izborni predmet Oplemenjivanje šumskih proizvoda kako bi shvatili značaj oplemenjivanja u hortikulturi i šumarstvu |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Predmetni nastavnik Josip Horovski i djelatnici Zelenila.  Dogovor, organizacija stručnog posjeta i vođenje učenika. |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Posjet gradskom poduzeću „Zelenilo“ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2021. Godine |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Referati učenika ili prezentacija u power-pointu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  SENJSKA DRAGA -  OTOK KRK  2020./2021. |
| CILJEVI | Shvatiti značaj vrsta prizemnog rašća, grmlja i drveća koje podnose ekstremne uvijete niskog i visokog krša. |
| NAMJENA | Prepoznati najvažnije vrste koje služe za revitalizaciju niskog i visokog krša i opće korisne funkcije šuma na kršu.  Učenici 3a i 4a razreda iz nastavnih predmeta šumarstvo na kršu, oplemenjivanje šumskog drveća i grmlja i lovstvo |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Josip Horovski i 1 pratitelj  – organizacija putovanja, vođenje i odgovornost za učenike |
| NAČIN  REALIZACIJE | Predavanja u autobusu za vrijeme putovanja, predavanja za vrijeme izlazaka:  Senjska Draga, otok Krk i Gornje Jelenje, Mošćenička draga  Planirana stručna ekskurzija realizirat će se u dva odvojena dana |
| NAPOMENA | Terenska nastava se planira u trajanju od 1-og dana |
| VREMENIK | Treći/četvrti tjedan u travnju 2021. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza snose učenici  - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocijene se unose u imenik iz nastavnog predmeta šumarstvo na kršu, lovstvo i oplemenjivanje šumskog drveća. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | TEMA: PRUŽANJE PRVE POMOĆI  VJEŽBE IZ NASTAVNOG PREDMETA ZAŠTITA NA RADU 2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s načinima pružanja prvu pomoć unesrećenoj osobi ovisno o vrsti ozljede |
| NAMJENA | Učenicima 1.a razreda - prepoznati značaj pružanja prve pomoći prije dolaska hitne pomoći |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Nikola Janjanin i nastavnici Medicinske škole s učenicima. Dogovoriti posjet, organizirati odlazak učenika u Medicinsku školu. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Posjet Medicinskoj školi u Karlovcu,  organizacija posjete, priprema i vođenje učenika |
| VREMENIK | Ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VRED. I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici će napisati referat ili pripremiti prezentaciju u power point-u |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | TEMA: ZAŠTITA OD POŽARA  VJEŽBE IZ NASTAVNOG PREDMETA ZAŠTITA NA RADU 2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa načinom djelovanja i rada vatrogasne postrojbe |
| NAMJENA | Učenicima 1.a razreda iz nastavnog predmeta Zaštita na radu.  Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi svakodnevnom životu radi sprečavanja nastanka požara i drugih nezgoda i nesreća na radu |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Nikola Janjanin i djelatnici Vatrogasne postrojbe Karlovac. Organizacija posjete, priprema i vođenje učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Posjet Vatrogasnoj postrojbi u Karlovcu |
| VREMENIK | Ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici će napisati referat ili pripremiti prezentaciju u power point-u  Stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO  2020./2021. |
| CILJEVI | Shvatiti važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem  Upoznati učenike sa strojevima i uređajima koji se koriste u rasadničarskoj proizvodnji  Upoznati se sa djelatnošću Šumarskog instituta Jastrebarsko |
| NAMJENA | Učenicima 2.a razreda u okviru nastave uzgajanja šuma i radnih strojeva i alata.  Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji  Spoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA ODGOV. | Milka Konta, Nikola Janjanin, Organizacija provedbe stručne ekskurzije i definiranje obaveza učenika. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Jednodnevni posjet šumarskom rasadniku i Institutu Jastrebarsko |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne karte-vlak (oko 40 kn, cijenu plaćaju učenici) |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada seminarskog rada. Stečene spoznaje primijeniti na vježbama i praktičnoj nastavi u školskom rasadniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  BJELOVAR - Tvornica traktora "HITTNER"  Posjet Bjelovarskom sajmu 2020./2021. i klonska sjemenska plantaža hrasta lužnjaka u Čazmi |
| CILJEVI | Upoznati se s dostignućima u proizvodnji strojeva za šumarstvo i podizanja sjemenskih plantaža |
| NAMJENA | Promocija domaće proizvodnje strojeva za šumarstvo  Stečene spoznaje primijeniti u praksi: rukovanje traktorom i dizalicom.  Proizvodnja sjemena |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nikola Janjanin i Vlatka Conjar i stručni učitelji. Izrada plana (vremenik) posjeta, priprema učenika, organizacija i dogovor s predstavnikom tvornice “HITNER.” |
| NAČIN  REALIZACIJE | Posjeta učenika 3.a i 4.a razreda programa šumarski tehničar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak /travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Učenici samostalno snose troškove puta - cijena autobusa oko 2500 kn. - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ. | Seminarski radovi učenika, prezentacije i analiza posjete |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT I PARK ŠUMA MAKSIMIR  2020./2021. |
| CILJEVI | Umijeće oblikovanja vrtova i izbor vrste ukrasnih vrsta kritosjemenjača ovisno o obliku vrta  Upoznati učenike sa značajem i vrijednošću ostalih šumskih proizvoda. |
| NAMJENA | Prepoznavanje ukrasnih vrsta kritosjemenjača, oblika vrtova,  izbor vrsta za pojedine vrtove, dijelovi zoološkog vrta- kineski i japanski vrt, karakteristike oblika zelenih površina, cvijeće javnih nasada, elementi vrtova.  Prepoznavanje pojedinog šumskog voća, ukrasnog drveća i grmlja, te  pojedinih vrsta gljiva.  Učenici 3.a razreda šumarskih tehničara u okviru predmeta Parkovna kultura i Ostali šumski proizvodi. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Predmetni nastavnici Vlatka Conjar i Đurđica Veček  Organizacija stručne posjete, dogovor s nadležnima, vođenje učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj, 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za zoološki vrt - snose učenici  - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Diskusija, seminarski radovi, primjena praktičnog znanja prilikom usmenog i pismenog vrednovanja znanja učenika te postizanje boljih ocjena  Izrada foto dokumentacije i prigodnog plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | OTVORENI DAN  ŠUMARSKOG FAKULTETA ZAGREB  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznavanje maturanata s načinom rada fakulteta, smjerovima na kojima se studenti mogu obrazovati, sudjelovanje u radionicama iz područja zaštite šuma, dendrometrije, uređivanja šuma, dendrologije…  Obilazak suvremenih laboratorija, učionica i Zavoda  Razgovor učenika sa studentima i dobivanja informacija o studiju |
| NAMJENA | Učenici trećeg i četvrtog razreda radi lakše odluke o budućem obrazovanju i  razumijevanju gradiva iz struke i upoznavanja fakulteta na kome bi eventualno nastavili obrazovanje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednice 4.a i 3.a razreda te ostali strukovni nastavnici.  Poticanje učenika na sudjelovanje u radionicama i povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirani prijevoz autobusom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza autobusom - snose učenici |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Diskusija, seminarski radovi, primjena praktičnog znanja prilikom usmenog i pismenog vrednovanja znanja učenika te postizanje boljih ocjena |

***PROGRAM OBRADE DRVA***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT i Tjedan dizajna u kući Lauba u Zagrebu, STAN VIKTORA KOVAČIĆA ili Krležin Gvozd  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa stilovima namještaja kroz stoljeća.  Upoznati učenike s izgledom građanskog stana arhitekta Viktora Kovačića namještenog u duhu secesije |
| NAMJENA | Učenici 3.dt i 4 dt i 3.s Pokazati učenicima kulturu stanovanja i dostignuća u izradi namještaja kroz stoljeća, te secesijski građanski stan arhitekta Viktora Kovačića u Zagrebu, također i primjere stilskog namještaja u Krležinom stanu. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Đurđica Janjanin, Katarina Smolić te učenici 4.dt, 3.dt i 3.s., razrednici.  Organizacija i vođenje učenika uz stručno vodstvo kroz eksponate MUO-a i stana Viktora Kovačića |
| NAČIN  REALIZACIJE | Razgovor, posjet Muzeju i Stanu pod stručnim vodstvom, analiza viđenog u školi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Posjet ožujak/ travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza i ulaznice; ( 50-80 kuna) snose učenici  - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacije individualnih seminarskih radova i Power point prezentacija, analiza i primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET „KLANA d.d.“ U KLANI, MUZEJSKA ZBIRKA „KASTAVŠTINA“ U KASTVU I “POMORSKI MUZEJ“ U RIJECI  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade namještaja za sjedenje u tvornici „Klana d.d.“ i stilovima namještaja kroz povijest u „Pomorskom muzeju“ u Rijeci. Upoznati učenike sa muzejskom zbirkom u Kastvu. |
| NAMJENA | Učenici 1dt.,2dt.,2s. Upoznavanje sa tehnološkim procesom izrade i konstruiranja namještaja za sjedenje tvornice „Klana d.d.“ Upoznavanje sa stilovima namještaja kroz povijest u „Pomorskom muzeju“ u Rijeci i muzeju u Kastvu. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Đurđica Janjanin, Marija Brcković, Goran Mučenski, te učenici Idt, IIdt,,IIs ..  Organizacija i vođenje učenika uz stručno vodstvo kroz tvornicu „Klana d.d.“ i eksponate „Pomorskog muzeja u Rijeci i muzeja u Kastvu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Posjet ožujak/travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza i ulaznice; ( 80-100 kuna) snose učenici.  - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacije individualnih seminarskih radova i Power point prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Razgovor, posjet Muzeju i Stanu pod stručnim vodstvom, analiza viđenog u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNA EKSKURZIJA  IVERPAN D.O.O. ILI ELGRAD d.o.o. I ŠUMARSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU  2020./2021. |
| CILJEVI | Upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Tehnologija proizvodnje , Tehnologija zanimanja i Specijalne tehnologije u obradi drva, Planiranje i priprema proizvodnje, Opremanje i projektiranje prostora. |
| NAMJENA | Učenici 3.dt, 4.dt i 3.s razreda  Upoznavanje sa izradom pločastog namještaja. Materijalima i načinima krojenja ploča, CNC obradom ploča, obradom rubova ploča. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Goran Mučenski, Robert Sajko, Đurđica Janjanin, Katarina Smolić  Organizacija posjeta, vođenje učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Učenici izrađuju narudžbu materijala i shemu krojenja za jednostavan korpusni proizvod. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj2021. |
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza snose učenici – cijena autobusa |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJE  REZULTATA | Seminarski rad na temu: Tehnološki proces izrade jednostavnog korpusnog proizvoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET –  VINSKI JURAJ KARLOVAC  2020./2021. |
| CILJEVI | Omogućiti učenicima 2.s, 3.dt i 4.dt razreda posjet radionici te intervju s poduzetnikom, vlasnikom radionice. |
| NAMJENA | Provođenje vježbe iz predmeta tehnologija proizvodnje , tehnologija zanimanja ,praktična nastava, specijalni radovi na proizvodima od drva, te intervju s poduzetnikom iz predmeta poduzetništvo. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Marija Brcković i Goran Mučenski učenici 3.dt, 4.dt i 3.s razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | - obilazak i razgledavanje radionice te upoznavanje sa izradom i oštrenjem alata u drvnoj struci te razgovor o poduzetničkim vještinama vlasnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - veljača/ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - Učenici izrađuju seminarski rad na temelju viđenog u radionici te kataloga prikupljenih na licu mjesta i pišu intervju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET –  **SALONI NAMJEŠTAJA U KARLOVCU**  **DRVO TRGOVINA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Omogućiti učenicima 3. razreda posjet salonima namještaja u Karlovcu iz predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda i učenici 4.dt razreda iz predmeta Opremanje i projektiranje prostora te Ekonomika i marketing |
| NAMJENA | Provođenje vježbe iz predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda predmeta Konstrukcije (3.dt) i Oblikovanje i projektiranje prostora (4.dt), Ekonomika i marketing (4.dt)  Pogled na uređenje interijera – salonski i izložbeni prostori. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Robert Sajko, Đurđica Janjanin, Marija Brcković, Goran Mučenski i Katarina Smolić učenici 3.dt i učenici 4.dt razreda te učenici 2.s i 3.s razreda  Organizacija posjeta, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | - obilazak i razgledavanje salona prema unaprijed dogovorenim zadacima, izrada crteža i analiza proizvoda prema zahtjevima za proizvod |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - prosinac 2020., veljača/ožujak /travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | * nema troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * provodi se analiza prikupljenih podataka putem grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacije. * Analiza interijera izložbenog prostora kroz samostalno izlaganje/ilustraciju nekom od tehnika * Analiza određenog proizvoda prema zahjevima ovisno o kojoj se vrsti i namjeni proizvoda radi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET –  **STOLARIJA RIBIČIĆ**  2020./2021. |
| CILJEVI | Omogućiti učenicima 4.dt razreda posjet radionici intervju s poduzetnikom, vlasnikom radionice. |
| NAMJENA | Posjet i intervju s uspješnim poduzetnikom te razgledavanje proizvodnog pogona i izložbenog prostora. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Goran Mučenski, Đurđica Janjanin, Katarina Smolić i učenici 4.dt razreda  Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | - obilazak i razgledavanje radionice te upoznavanje sa izradom namještaja i okovima koji se koriste u izradi namještaja  - intervju s poduzetnikom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | - nema troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - Učenici izrađuju seminarski rad na temelju viđenog u radionici te kataloga prikupljenih na licu mjesta. |

***PROGRAM – METEOROLOGIJA***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET NA FESTIVAL ZNANOSTI - TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB  2020./2021. |
| CILJEVI | Promicati srednje meteorološko obrazovanje i Školu putem primjerenih predavanja i radionica.  Upoznati učenike 1.m, 2.m, 3.m i 4.m sa Festivalom znanosti i novim postignućima u znanosti |
| NAMJENA | Ukazati učenicima na važnost praćenja aktualnih tema u meteorologiji, geofizici, fizici i znanosti općenito |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nastavnici meteorologije i fizike – Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović i Zrinko Bahorić   * organizacija putovanja * dogovor s organizatorima Festivala znanosti * vođenje učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Zagreb prijevoznim sredstvom (autobusom) uz pratnju prof. fizike i meteorologije. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | * prijevoz autobusom snose učenici * dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor, pismene zabilješke i korištenje ideja u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET NA ZAVIŽAN – PLANINSKU METEOROLOŠKU POSTAJU  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa radom i aktivnostima na planinskoj meteorološkoj postaji. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da teoriju koju nauče u školi vide realiziranu u praksi, upoznaju detalje iz praktičnih mjerenja i njihovu primjenu u Hrvatskoj, upoznaju rad dodirnih službi. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić, Ivana Čordašev, Petra Krajačić te učenici 1., 2., 3. i 4.m razreda  Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak autobusom u Zadar i obilazak postaja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U razdoblju: svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | * + - 1. troškovi prijevoza (snose učenici)       2. dnevnice pratećih nastavnika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici o obavljenoj stručnoj ekskurziji sastavljaju referat – pisano i/ili u obliku prezentacije.  Korištenje prikupljenih informacija tijekom nastave iz predmeta Meteorološka motrenja, Opća meteorologija, Praktična nastava. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | STRUČNI POSJET  HIDROLOŠKOJ POSTAJI  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike sa radom hidrološke postaje. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da teoriju koju naučenu u školi vide realiziranu u praksi: upoznaju detalje iz praktičnih mjerenja i njihovu primjenu u Hrvatskoj, upoznaju rad dodirnih službi. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Tri profesora stručnih meteoroloških predmeta i učenici 1.m, 2.m, 3.m i 4.m razreda  Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Obilazak hidrološke postaje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U razdoblju svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | 1. troškovi prijevoza (snose učenici) 2. dnevnice pratećih nastavnika |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici o obavljenoj stručnoj ekskurziji sastavljaju referat – pisano i/ili u obliku prezentacije.  Korištenje prikupljenih informacija tijekom nastave iz predmeta Meteorološka motrenja, Opća meteorologija, Hidrologija, Praktična nastava i ferijalna praksa. |

|  |  |
| --- | --- |
| KTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | MATURALNO PUTOVANJE  2020./2021. |
| CILJEVI | Organizirati višednevno zajedničko putovanje radi stjecanja novih spoznaja u stručnom, kulturno – povijesnom i zabavno –  rekreativnom smislu te razvijati prijateljske odnose među učenicima kao i između učenika i nastavnika |
| NAMJENA | Učenicima prije polaska u završni razred srednjoškolskog obrazovanja organizirati zajedničko putovanje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja, upoznavanja prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti određenog kraja i međusobnog druženja i socijalnih odnosa |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Razrednici 3.a, 3.dt, 3.m i 2.s; (4.a, 4.dt, 4.m i 3.s - putovanje nije realizirano u prošloj školskoj godini zbog COVIDA-19. Planira se realizirati ove školske godine u travnju 2021.) ravnatelj, predstavnici roditelja te predstavnici učenika za što kvalitetniju organizaciju putovanja i izbor najpovoljnije turističke agencije |
| NAČIN  REALIZACIJE | Izbor destinacije za maturalno putovanje s obzirom na želje i interese učenika te materijalne mogućnosti većine roditelja. Izbor Povjerenstva za odabir Agencije za provedbu putovanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan – listopad: dogovor među učenicima o mjestu realizacije maturalnog putovanja  Studeni: organizacijske aktivnosti, izbor Agencije – u skladu s Pravilnikom o provođenju maturalnih putovanja  Od prosinca 2020. do realizacije putovanja – mogućnost plaćanja u obrocima  Kraj kolovoza (alternativa lipanj – srpanj) 2021. – realizacija maturalnog putovanja  (4.a, 4.dt, 4.m i 3.s - travanj 2021.) |
| TROŠKOVNIK | Troškove maturalnog putovanja snose roditelji učenika (prosječna cijena putovanja može se kretati od 2000,00 do 2500,00 kn po učeniku) |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Zadovoljstvo učenika održanim maturalnim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagog Škole  Foto dokumentacija |

***9. PROJEKTI***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PROJEKT „ŠAFRAN“**  Uz obilježavanje sjećanja na Holokaust  2020./2021. |
| CILJEVI | Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust uz sadnju lukovica šafrana doniranih od Holocaust Education Trust Ireland |
| NAMJENA | Sadnjom žutih šafrana simbolično ćemo obilježiti sjećanje na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Branka Čačić Kovačić, prof.  Milka Konta, dipl. ing. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Predavanje u razredu, sadnja lukovica na terenu u školskom arboretumu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan do studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove snosi Holocaust Education Trust Ireland |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - žuti šafrani koji se sade od kraja rujna do početka studenog trebali bi niknuti u vrijeme obilježavanja dana Holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti, krajem siječnja, 27. 1. i na taj način svugdje u svijetu obilježiti sjećanje na stradale u Holokaustu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **NOĆ KNJIGE**  2020./2021. |
| CILJEVI | U centar zbivanja staviti knjigu, i čitatelja te čitatelju barem nakratko približiti smisao i važnost čitanja i ljepotu pisane riječi. |
| NAMJENA | Obilježavanjem ovoga dana želimo potaknuti kulturu čitanja i slušanja različitih literarnih i književnih tekstova kod djece predškolskog uzrasta i populacije starije životne dobi. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Božica Golubić, prof., Maja Tomašević, prof.  Odabir prigodnih tekstova  Priprema grupe učenika za realizaciju projekta |
| NAČIN  REALIZACIJE | “Noć knjige” odvijat će se virtualno odnosno u skladu s programom organizatora. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj, 2021. godine. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Materijali s internetskih stranica.  Fotodokumentacija  Reportaža o aktivnosti na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | PROJEKT  „OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ“  **„LIBROTEKE - POSUDI, PROČITAJ, VRATI“**  2020./2021. |
| CILJEVI | Poticati volonterski rad naših učenika i korisno provođenje slobodnog vremena  Razvijati čitalačku kulturu  Doprinositi pozitivnim promjenama u našem gradu |
| NAMJENA | Učenicima kroz konkretan projekt prikazati održivi razvoj kao proces učenja |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Božica Golubić, Nikola Janjanin i Boris Frandolić, – primjena stečenih znanja nakon edukativnih modula – sa učenicima na našem projektu predmetni nastavnici i stručni učitelji programa šumarstvo i obrada drva i zainteresirani učenici – donošenje idejnog rješenja za libroteku, izrada u dt radionici ili u okviru izborne nastave šumarskih predmeta, postavljanje libroteke u arboretumu na mjestu devastirane prve libroteke u RH |
| NAČIN  REALIZACIJE | -Donošenje idejnog rješenja, izrada i postavljanje nove libroteke u naš školski arboretum u suradnji sa stručnim učiteljima, dizajnerskom sekcijom i fakultativnim predmetom Uređenje krajobraza  Prikupljanje knjiga, časopisa, slikovnica…. za već postojeće i buduće libroteke  - Suradnja s izdavačkim kućama, Gradskom knjižnicom I.G.Kovačić vezano za donaciju knjiga  - Organizacija čitalačkih aktivnosti uz postavljenu libroteku |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK | - Troškovi su maksimalno smanjeni radi korištenja otpadnog materijala. Potrebno oko 500,00 kn za boje i ostali popratni materijal za ukrašavanje libroteka |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - potaknut interes učenika o slobodnoj razmjeni knjiga  - korisnije provođenje slobodnog vremena  - praćenje protoka knjiga u librotekama |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **ODRŽAVANJE KAMENJARA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Doprinijeti estetskom izgledu arboretuma, omogućiti učenicima naše škole, ali i ostalih osnovnih i srednjih škola da stječu znanja i vještine na izvornoj stvarnosti, učiniti ugodniji i ljepši životni prostor brojnim šetačima - građanima Karlovca. |
| NAMJENA | Poštujući zahtjeve za izgradnju i uređenje kamenjara u estetskom i ekološkom smislu postići estetsku ravnotežu, razvijati ekološku svijest i kulturu te postići edukativni cilj |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Zaduženi nastavnici za pojedine dijelove projekta: Milka Konta, Nikola Janjanin i stručni učitelji Ivan Krivačić, Boris Frandolić i  učenici u okviru nastave stručnih predmeta šumarskog programa, a posebno fakultativne nastave – uređenje krajobraza |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Dogradnja kamenjara kamenom * Održavanje staze oko kamenjara * Postavljanje klupa * Premještanje elektro instalacija iz starog kamenjara u novi * Sadnja novih vrsta biljaka kontinentalnog krša * Obilježavanje vrsta   Najveći dio aktivnosti realizirat će nastavnici i učenici škole u okviru slobodnih aktivnosti - ekološke i hortikulturne sekcije fakultativne nastave te u okviru vježbi i praktične nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - Tijekom školske godine ovisno o vremenskim uvjetima |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za održavanje kamenjara |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * Kvalitetnije vježbe iz stručnih šumarskih predmeta (ekologija, fitocenologija, šumarstvo na kršu, uređenje krajobraza, arborikultura….) * Zadovoljavanje zahtjevima struke u postavljanju kamenjara u određenom prostoru * Estetski izgled u uređenju zelenih površina * Mogućnost ugodne šetnje i odmora u kvalitetno osmišljenom prirodnom ambijentu * Pozitivan odnos prema prirodi njegovanje ekološke svijesti * Ostvaren uspjeh i razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika koji će sudjelovati u aktivnostima obnove kamenjara * Zadovoljstvo timskim radom, njegovanje uzajamne pomoći i suradnje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **ŠKOLSKI ARBORETUM - PARK ZNANJA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Edukacija učenika osnovnih i srednjih škola, studenata, ali i građana svih dobnih skupina u boljem poznavanju dendroflore kroz samostalno učenje ili kroz organizirane radionice i obilaske. Posjetitelji bi mogli naučiti razlikovati vrste i saznati više informacija o važnijim, rijetkim i zaštićenim vrstama. |
| NAMJENA | Postizanje veće edukativne funkcije arboretuma, povećanje prirodoslovne pismenosti |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Baričević – voditeljica projekta,  Nikola Janjanin – suradnik u projektu ,  - učenici 3.a razreda kroz fakultativnu nastavu |
| NAČIN REALIZACIJE | – priprema i izrada kartica za obilježbu biljaka koje bi sadržavale hrvatski i latinski naziv te podatke o rasprostranjenosti vrste,  - priprema i izrada edukativnih ploča koje bi sadržavale više informacija o nekim zanimljivijim vrstama  – postavljanje kartica na biljke i edukativnih ploča uz rijetke, zaštićene i važnije biljne vrste |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine – priprema i izrada kartica za obilježbu biljaka, priprema i izrada edukativnih ploča  Travanj i svibanj – postavljanje kartica na biljke i edukativnih ploča uz rijetke, zaštićene i važnije biljne vrste |
| TROŠKOVNIK | Folije za plastificiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Mogućnost postizanja veće kvalitete znanja i vještina koje će učenici stjecati u arboretumu na izvornoj stvarnosti  Arboretum će postati mjesto gdje će građani moći kvalitetnije provoditi svoje slobodno vrijeme  Ostvarit će se pretpostavke za cjeloživotno učenje svih dobnih skupina  Mogućnosti posjeta organiziranih skupina u stručnom i turističkom smislu |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | DIZAJNERSKI PROJEKTNI DANI U STUDENOM I SVIBNJU  2020./2021. |
| CILJEVI | Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja Drvodjeljski tehničar dizajner i Stolar |
| NAMJENA | Povezivanje svih stručnih predmeta drvodjeljskog tehničara dizajnera i stolara kroz izradu proizvoda. Ideja proizvoda „rađa“ se na predmetu Dizajnersko crtanje i Crtanje s konstrukcijama, iz predmeta Crtanje s konstrukcijama i Tehničko crtanje razrađuje se proizvod kroz pravila ortogonalnog projiciranja, iz predmeta Tehnologija proizvodnje odabiru se ručni alati te iz predmeta Materijali primjenjuju znanja prilikom odabira materijala za dotični proizvod. U sklopu praktične nastave izrađuje se odabrani predmet. Iz predmeta Opremanje i projektiranje prostora radi se izložba učeničkih radova s temom opremanja prostora i učionica. Kroz predmet Ekonomika i marketing treba osmisliti promociju proizvoda i izložbe. Ostali stručni i općeobrazovni predmeti također imaju mogućnost povezati ishode učenja s navedenim stručnim predmetima i sudjelovati u Dizajnerskim projektnim danima. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nastavnici i stručni učitelji programa prerada i obrada drva te učenici DT i S razreda.  Organizacija i provođenje dizajnerskih dana s učenicima kroz međupredmetnu suradnju |
| NAČIN  REALIZACIJE | Projektna nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema dogovoru tijekom nastavne godine, jednom u svakom polugodištu. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za izradu proizvoda |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * Povezivanje ishoda učenja stručnih predmeta zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner i stolar * Vrednovati se može primjena znanja iz svih stručnih predmeta * Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje zajedništva i dobrih međuljudskih odnosa kroz zajednički rad učenika i nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **OBNOVA EUROPSKOG PARKA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Simbolički prikazati pripadnost Republike Hrvatske Europskoj uniji |
| NAMJENA | Učenicima Šumarske i drvodjeljske škole, ali i ostalim karlovačkim školama za izvođenje nastave na otvorenom. Europski park je zamišljen kao multifunkcionalan prostor u kome bi se održavale književne večeri, koncerti, izložbe, likovne radionice ili jednostavno za odmor, druženje i rekreaciju, pa je namijenjen svima građanima Karlovca |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Marija Baričević, strukovni učitelji iz područja obrade drva i šumarstva, a mogu se uključiti svi strukovni nastavnici iz navedenih područja.  - praćenje zdravstvenog stanja biljaka,  - njega i zaštita biljaka,  - obilježba biljnih vrsta, naglašavanje simbolike,  - predlaganje zamjene osušenih biljaka,  - obnova drvenih klupa,  - održavanje staza |
| NAČIN  REALIZACIJE | - terenske vježbe i praktična nastava,  -  projektna nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima |
| TROŠKOVNIK | Doniranjem sadnog materijala članica Europske unije jer svako stablo simbolizira jednu članicu Europske unije. Nositelji ovog projekta su bili Upravni odjel za europske poslove, međunarodnu i regionalnu suradnju karlovačke županije i Europe direct centar Karlovac s partnerima – Grad Karlovac, Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, „Zelenilo“ d.o.o Karlovac, „Hrvatske šume“ d.o.o. – Uprava šuma Podružnica Karlovac i Konzervatorski odjel u Karlovcu, pa bi tu trebalo ostvariti daljnju suradnju. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici će povezivati teorijska s praktičnim znanjima, samostalno će moći pratiti rezultate svoga rada, nastava će se odvijati u zdravom okolišu, osobito u vrijeme pandemije COVIDA-19. Vrednovanje će se provesti praćenjem odnosa učenika prema radu, brizi o sadnom materijalu, kvalitete rada.  Rezultati rada će imati i širu primjenu s obzirom na naglašenu multifunkcionalnu namjenu parka. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **OBNOVA FITOFARMACEUTSKOG VRTA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Edukacija učenika osnovnih i srednjih škola, studenata, ali i građana svih dobnih skupina u boljem poznavanju ljekovitog bilja kroz samostalno učenje ili kroz organizirane radionice i obilaske. Posjetitelji bi mogli naučiti razlikovati vrste i saznati više informacija o važnijim ljekovitim vrstama te razviti svijest o liječenju uz pomoć biljaka. |
| NAMJENA | Učenicima Šumarske i drvodjeljske škole, ali i ostalim karlovačkim školama za izvođenje nastave na otvorenom te građanima grada Karlovca za razvijanje svijesti o postojanju ljekovitih biljaka u prirodi. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Vlatka Conjar, strukovni učitelji iz područja šumarstva  grupa učenika 4.A razreda u okviru izbornog predmeta ostali šumski proizvodi, te grupa učenika 3.A razreda u okviru fakultativnog predmeta uređenje krajobraza  - praćenje zdravstvenog stanja biljaka, zalijevanje, njega i zaštita biljaka, obilježba biljnih vrsta na latinskom i hrvatskom jeziku uz naglašavanje ljekovitosti biljaka, predlaganje zamjene osušenih biljaka, obnova kamenjare, održavanje staze, košnja trave, popravak ulaznih vrata s mogućnošću zaključavanja, izrada informativne ploče s terminom otvorenosti vrta za javnost uz mogućnost stručnog vodstva |
| NAČIN  REALIZACIJE | - vježbe, praktična i fakultativna nastava  -  projektna nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima |
| TROŠKOVNIK | * nabava CIDOKORA za održavanje staze -oko 60 kn * šljunak za popravak staze * nabava ljekovitih biljaka - oko 200 kn (“Zelenilo” d.o.o.) * utrošak goriva i maziva za kosilicu * popravak vrata - 100 kn * izrada metalnih pločica sa informacijama o pojedinoj vrsti |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenici će povezivati teorijska s praktičnim znanjima, samostalno će moći pratiti rezultate svoga rada, nastava će se odvijati u zdravom okolišu, osobito u vrijeme pandemije COVIDA-19. Vrednovanje će se provesti praćenjem odnosa učenika prema radu, brizi o sadnom materijalu, kvalitete rada.  Rezultati rada će imati i širu primjenu s obzirom na naglašenu funkciju biljaka u liječenju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PROJEKT- UREĐENJE I OBNOVA RASADNIKA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Obnoviti rasadničarsku proizvodnju sadnog materijala generativnim i vegetativnim putem racionalnim korištenjem energije vodeći pri tome računa o načelima zaštite okoliša |
| NAMJENA | Osiguranje bolje kvalitete i dostupnosti usluga naše škole kao obrazovne ustanove kako bi se bolje integrirali u Europi, odnosno postali prepoznatljivi istraživački i obrazovni centar |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Josip Horovski i stručni učitelji Ivan Krivačić i Boris Frandolić te učenici 2.a i ostalih razreda šumarskog programa u okviru praktične nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | * izvođenje radova – rekonstrukcija i adaptacija školskog rasadnika kao istraživačke i odgojno – obrazovne strukture * nabava opreme i adaptacija prostora za postavljanje sofisticirane opreme * edukacija u cilju povećanja učinkovitosti korištenja novih objekata. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - projektnim prijedlogom bi se sredstva trebala osigurati iz EU fondova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * nova uloga i funkcija školskog rasadnika * educiranost za korištenje sofisticirane opreme * dostizanje europskih trendova u rasadničarskoj proizvodnji |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **PROJEKT „BIBLIJSKOG BDIJENJA“**  2020./2021. |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za življenje i prenošenje Božje Riječi u svakodnevnom životu, te ujedno izazov dinamici i rutini življenja suvremenog čovjeka. Mogućnost aktivnog sudjelovanja i svjedočenja svoje vjere u drugim župnim zajednicama. |
| **NAMJENA** | Javno posvjedočiti svoju vjeru u aktivnom zalaganju i prenošenju SZ i NZ tekstova kroz čitanje Božje Riječi. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Karlovački dekanat sa svim župama grada Karlovca, te srednjoškolski i osnovnoškolski vjeroučitelji, razni suradnici  u župi domaćina, te drugi vjernici župe domaćina.  Svake godine je neka nova župa domaćin i organizator. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sve je počelo prije par godina u župi Presvetoga Trojstva koji su u svojoj župi organizirali prvo svečano *'Biblijsko bdijenje'* po uzoru na župu iz Velike Gorice koji već prethodno i to godinama organiziraju *'Biblijsko bdijenje'.* Nakon pozitivnog iskustva iz župe '*Presvetog Trojstva'*, projekt *'Biblijskog bdijenja'* se prenosi svake godine u neku novu župu Karlovačkog dekanata, tako je domaćinstvo drugog susreta preuzela župa *'Presvetog Srca Isusova'* u novom centru, prošlogodišnji domaćin bila župa *'Sv. tri kralja'* na Baniji,  a ovogodišnji domaćin je župa *'Sv. Franje Ksaverskoga'*  na Švarči. U tjedan dana se čita Biblija *'od korica do korica'* bez prestanka, dan i noć po određenim terminima. Na kraju se slavi svečana Sv. Misa za sve sudionike ovoga projekta.  U ove četiri godine trajanja projekta djeca iz naše škole se rado odazivaju i vrlo aktivno sudjeluju u ovom projektu *'Biblijskog bdijenja'* |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Rujan – informiranje učenika o budućem projektu Listopad – uvodne aktivnosti i edukacija skupine učenika  o osnovnim pojmovima i načinu izvođenja projekta, te  prijave zainteresiranih učenika; Studeni - održavanje  projekta … Prosinac - iskustva učenika nakon održanog projekta. |
| **TROŠKOVNIK** | - *kopiranje biblijskog teksta – oko 20. kn* |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * Za vrijeme održavanja projekta u određenoj župi i nakon održanog projekta u komunikaciji s učenicima u učionici. * Vrlo korisno duhovno iskustvo koje učenicima može obogatiti i ojačati njihovu vjeru u Boga, te doprinijeti boljem razumijevanju i želji za čitanjem biblijskog štiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PROJEKTI USTANOVA, INSTITUCIJA I**  **UDRUGA** 2020./2021. |
| CILJEVI | * Potaknuti razvoj samosvijesti i ojačati samopouzdanje učenika * Naučiti učenike nenasilnoj komunikaciji i konstruktivnom rješavanju sukoba * Osposobiti učenike za učinkovito nošenje s tremom   Potaknuti učenike na kritičko mišljenje i odupiranje vršnjačkim pritiscima |
| NAMJENA | Razvoj i jačanje socijalnih vještina kod učenika |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | U suradnji sa školom - Udruga KA-matrix, Carpe Diem, CESI, TESA, PU Karlovačka, Medicinska škola… – udruge za poticanje i razvoj kreativnih i socijalnih potencijala djece, mladih i odraslih i dr.  Koordinacija: pedagog Krunoslav Matijašić |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama, metoda razgovora, igra uloga, simulacije, upitnici za samoprocjenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema vremeniku Udruga i odobrenim projektima – tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Sudjelovanje u radionicama je u potpunosti besplatno. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Evaluacijski upitnici  Razgovor s učenicima  Foto dokumentacija  Kvalitetnije socijalne vještine i razvoj samopouzdanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PROJEKT IZBORNE PROCEDURE U SAD-U**  2020./2021. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s demokratskim procedurama u SAD-u, te  drugih zemalja kontrastnim i usporednim pristupom.  Potaknuti na razmišljanje o važnosti sudjelovanja u donošenju političkih odluka. |
| NAMJENA | Upoznavanje s demokratskim postupcima. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Maja Basara, prof., Nevenka Bončić, prof., Matej Kobašlić, mag. educ, Irena Smolčec, prof. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Izborni odbor sastavljen od učenika viših razreda promovira i organizira glasovanje, prezentira kandidate za američkog predsjednika, priprema te prebrojava glasačke listiće na dan glasovanja te šalje rezultate Hrvatsko-američkom društvu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - listopad i studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | - trošak promotivnog materijala za izbore te glasačke listiće |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * prezentacije * razgovor s učenicima na satima stranog jezika i politike i gospodarstva * foto dokumentacija |

*10****. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE***

***AKTIVNOSTI, PROGRAMI***

***I DOGAĐANJA***

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **VOĆE U ŠKOLI**  2020./2021. |
| CILJEVI | Poboljšanje prehrambenih navika učenika i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane |
| NAMJENA | Za sve učenike naše škole kako bi u školi konzumirali jedan zdrav obrok. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo znanosti, obtazovanja i sporta te Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju  Dobavljač – obiteljsko gospodarstvo „Babeko“ iz Jastrebarskog  Škola – organizacija podjele voća svim učenicima |
| NAČIN  REALIZACIJE | U školskom restoranu djelatnica će za svaki razred posložiti oprano voće na poslužavnik, a redari će preuzeti voće i prenijeti u svoj razredni odjel |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine – svaki tjedan ponedjeljkom |
| TROŠKOVNIK | Realizira se 90% iz Europskog socijalnog fonda i 10% iz Državnog proračuna RH. financiranje je organizirano preko Županije  Škola nema financijskih troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Povećan unos voća i povrća u prehranu učenika  Doprinos sprečavanju ranog debljanja i drugih bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom  Doprinos poboljšanju opće slike zdravstvenog stanja u Hrvatskoj  Monitoring utjecaja Sheme školskog voća i povrća obavlja Ministarstvo poljoprivrede i izvješće o evaluaciji dostavlja Europskoj komisiji. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Promovirati strukovno obrazovanje prezentiranjem u javnosti zanimanja za koja se učenici i odrasli polaznici školuju u našoj školi |
| NAMJENA | Učenicima osnovnih škola i široj javnosti radi osvješćivanja važnosti strukovnog obrazovanja za tržište rada |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | * Povjerenstvo za kvalitetu   - osmišljavanje i organizacija aktivnosti   * Stručni aktivi šumarstva, prerade i obrade drva i prirodoslovlja, a prema interesima i Aktiv nastavnika općeobrazovnih predmeta |
| NAČIN  REALIZACIJE | * priprema i postavljanje izložbe učeničkih radova u školi * organizacija prigodnog predavanja u suradnji sa Gospodarskom komorom za poslodavce s kojima naši učenici stolari imaju sklopljen ugovor o naukovanju * sudjelovanje u aktivnostima organiziranima u gradu vezano uz Tjedan strukovnog obrazovanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | Nema značajnijih troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Podaci o povećanom interesu učenika osnovnih škola za upis u strukovna zanimanja i odraslih polaznika za mogućnosti cjeloživotnog učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **EUROPSKI TJEDAN ZAŠTITE NA RADU**  2020./2021. |
| CILJEVI | Obilježiti Europski tjedan zaštite na radu u školskom arboretumu |
| NAMJENA | Osvijestiti važnost zaštite na radu u strukovnom obrazovanju kod svih sudionika u procesu nastave kao i kod građana |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Zavod za unapređenje zaštite na radu (Vitomir Begović) , Hrvatske šume i naša škola (Nikola Janjanin i Boris Frandolić)   * započeti formiranje Parka sigurnosti, odrediti mjesto i pripremiti sadnicu i teren |
| NAČIN  REALIZACIJE | * formiranje Parka sigurnosti u našem arboretumu – svake godine jedno stablo * predavanje – predstavnik Hrvatskih šuma |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 22. – 27.10 2019. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Zavod za unapređenje zaštite na radu |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * foto dokumentacija * reportaža u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **ŠKOLSKE PRIREDBE**  2020./2021. |
| CILJEVI | * njegovati literarni izričaj i hrvatski jezik * formirati književnu i jezičnu kulturu * poticati stvaralaštvo i kreativnost te razvijati estetske vrijednosti * njegovati suradnju i timski rad * poticati darovite učenike iz područja glazbene kulture na prezentaciju svojih glazbenih vještina * ostvariti međugeneracijsku suradnju (s djecom predškolske dobi i umirovljenicima) |
| NAMJENA | * prigodnim programom stvoriti blagdansko ozračje u školi povodom božićnih i novogodišnjih praznika * pripremiti prigodni program završne maturalne priredbe |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Zoran Kušić, Marija Mesarić, Maja Tomašević  Motiviranje učenika, uvježbavanje prigodnih programa, održavanje generalnih probi i prisustvovanje prigodnim svečanostima i priredbama |
| NAČIN  REALIZACIJE | Aktivnosti će se realizirati odvojenim i zajedničkim probama, generalnim probama i nastupima koji će biti održani u Školi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * studeni - prosinac (priprema prigodnog programa povodom božićnih i novogodišnjih blagdana) * svibanj – lipanj (priprema prigodnog programa za dodjelu svjedodžbi maturantima) |
| TROŠKOVNIK | Nema značajnih troškova - troškove za pripremu prigodnih programa snosi Škola. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Stvoreno prigodno ozračje u Školi  Korisno provođenje dijela slobodnog vremena mladih   * Različita iskustva pomažu učenicima u nastavi i osposobljavaju ih za samostalan i timski rad te život u zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **EKOLOŠKE AKTIVNOSTI**  2020./2021. |
| CILJEVI | Poticanje i razvijanje ekološkog ponašanja učenika i razvijanje svijesti o potrebi zaštite čovjekovog okoliša i prirode.  Oplemenjivanje zelene površine (arboretuma) kako bi ispunila svoju estetsku, edukativnu, zdravstvenu, turističku i rekreativnu funkciju i bila na korist nama i široj društvenoj zajednici. |
| NAMJENA | Oplemenjivanje arboretuma, održavanje postojećih površina arboretuma, Upoznavanje različitih vrsta i njihovih životnih zahtjeva. |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nositelji: svi nastavnici i stručni učitelji šumarske struke  Odgovornost:   * zajedničko planiranje aktivnosti i nabava sadnog materijala * pomaganje i usmjeravanje učenika u radu |
| NAČIN  REALIZACIJE | * jesenje i proljetno uređenje kamenjara * unošenje novih vrsta na čitavoj površini arboretuma * obrezivanje suhih grana vrsta, zamjena oštećenih vrsta - dobava sadnog materijala * oblikovanje dijelova arboretuma u francuskom stilu * održavanje i gnojenje sadnica * sjetva sjemena u rasadniku tijekom jeseni i proljeća * presadnja i školovanje sadnica * košnja zelenih površina i sakupljanje trave * obilježba sadnica * uređivanje cvjetnjaka i sakupljanje otpada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine. Dinamika rada prilagođava se vremenskim uvjetima i zahtjevima njege i održavanja biljnih vrsta. |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za nabavu sadnica i ostalog materijala potrebnog za rad. Sredstva djelomično osiguravaju Grad i Županija. Detaljniji troškovnik će biti naknadno priložen. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Stečena znanja se primjenjuju u nastavnim predmetima ekologija, uzgajanje šuma, dendrologija i parkovna kultura. Stečenu radnu naviku i razvijenu ekološku svijest učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i svom životnom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **DAN ŠKOLE**  2020./2021. |
| CILJEVI | Obilježiti Dan škole nenastavnim aktivnostima kroz druženje, zabavu i rekreaciju organizacijom zajedničkog izleta i sportskih susreta  Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine |
| NAMJENA | Za sve učenike naše škole  Provesti dan u druženju, razvijanju prijateljskih odnosa među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nastavničko vijeće, svi učenici i djelatnici škole  Ravnatelj: organizacija izleta  Razrednici: potpisivanje suglasnosti roditelja, sakupljanje novčanih sredstava i briga o učenicima za vrijeme izleta  Vijeće učenika – organizacija sportskih susreta |
| NAČIN  REALIZACIJE | 1. Predviđen je jednodnevni izlet svih učenika i nastavnika na destinaciju prema dogovoru 2. Sportski susreti, priredba, igre, natjecanja  * natjecanje u nogometu, odbojci, stolni tenis, turnir u šahu, kros trčanje…. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Sportski susreti će se organizirati vezano uz Svjetskog dan šuma ožujak/travanj 2021.  Izlet prema dogovoru i prema epidemiološkim mogućnostima |
| TROŠKOVNIK | Troškove izleta snose učenici samostalno  (po učeniku oko 100,00 kn)  - obilježavanje putem susreta i natjecanja troškovi za različite nagrade bit će osigurani od Škole (oko 300,00 kn) |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Zadovoljstvo druženja, međusobno zbližavanje učenika cijele škole  Suradnja među nastavnicima i učenicima  Njegovanje tolerancije i doživljaj uspjeha  Foto dokumentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **OTVORENI DAN ŠKOLE**  **I SVJETSKI DAN METEOROLOGA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Promocija zanimanja za koja se upisuje u našoj školi, te promidžba rada škole u cjelini |
| NAMJENA | Učenicima, prvenstveno završnih razreda, osnovnih škola približiti programe zanimanja koja mogu upisati u našoj školi na nivou srednjoškolskog obrazovanja, dati uvid u karakteristike pojedinog zanimanja te pokazati kako se u našoj školi uči i radi |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Svi nastavnici, posebno nastavnici stručnih predmeta i odabrane grupe učenika koje će pripremiti i realizirati različite radionice, prezentacije i izložbe |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Postavljanje izložbi plakata, nastavnih sredstava i instrumenata te učeničkih radova * Priprema i realizacija edukativnih radionica iz područja šumarstva, obrade drva i meteorologije * Priprema i prezentacija u power – point obliku kako bi učenici dobili vizualni dojam aktivnosti koje se odvijaju u školi * Sadnja sadnica u školskom arboretumu * Predavanje vanjskih suradnika iz odabranih područja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača – ožujak: pripreme za Otvoreni dan  Ožujak ili travanj – organizacija posjeta osnovnih škola i održavanje  „Otvorenog dana“ |
| TROŠKOVNIK | Svi troškovi vezani uz organizaciju „Otvorenog dana škole“ bit će osigurani iz materijalnih troškova škole |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * Broj škola koje posjete naš „Otvoreni dan“ * Povećan interes učenika za upis u naša zanimanja * Promidžba škole popraćena u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Proširiti edukativnu vrijednost arboretuma i izvan škole.  Promocija školskog arboretuma.  Pridruživanje Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske. |
| NAMJENA | Građanima svih dobnih skupina olakšati poznavanje dendroflore i općenito razumijevanje prirode te ih privući da češće posjećuju arboretum uz prikladno ponašanje. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Baričević i svi nastavnici iz škole koji se žele uključiti u projekt |
| NAČIN REALIZACIJE | - radionice i predavanja uglavnom u arboretumu, ali i u školi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Papir i tinta za printanje, blokovi za crtanje, bojice |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Posjećenost radionicama kroz organizirane skupine ili individualno.  Arboretum će postati mjesto gdje će građani moći kvalitetnije provoditi svoje slobodno vrijeme.  Promoviranje arboretuma i škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **SAJAM POSLOVA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Promidžba i promocija škole kako bi učenike osnovnih škola i građanstvo upoznali i zainteresirali za zanimanja koja se mogu upisati u našoj školi |
| NAMJENA | Učenicima, prvenstveno završnih razreda osnovnih škola, njihovim roditeljima, poslodavcima i partnerima omogućiti upoznavanje za zanimanjima u našoj školi i programima obrazovanja s naglaskom na obrtničko zanimanje stolar |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Koordinatori – voditelji stručnih aktiva i pedagog, stručni nastavnici i učenici  - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje  - priprema eksponata, plakata i letaka |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Osmišljavanje i priprema promidžbenih letaka i plakata * Izrada power point prezentacije za promidžbu škole * Izrada učeničkih radova za izložbu * Organizacija dežurstava učenika na Sajmu poslova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kolovoz 2021. – u organizaciji HZZ-a – sudjelovanje na Sajmu poslova |
| TROŠKOVNIK | Svi troškovi vezani uz organizaciju „Sajma poslova“ bit će osigurani od HZZ-a i iz materijalnih troškova škole |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | * Podijeljeni letci zainteresiranima * Povećan interes učenika za upis u naša zanimanja * Promidžba škole popraćena u medijima * Prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Stjecanje odgoja za humaniji život i poticanje važnosti humanitarnih osjećaja i djelovanja |
| NAMJENA | Uključivanjem u akciju „Solidarnost na djelu“ razvijamo socijalnu svijest učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna  Omogućiti učenicima da daju krv i na taj način pomognu ovoj vrijednoj i uvijek potrebnoj humanitarnoj akciji |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Koordinator: pedagog Krunoslav Matijašić– organizacija sakupljanja novčane pomoći putem bonova solidarnosti uz suradnju svih razrednika i učenika  Priprema i animacija učenika za akciju dobrovoljnog davanja krvi i organizacija akcije u suradnji s Crvenim križem  Ksenija Stipić Bunčić – priprema učenika za pružanje prve pomoći |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Prikupljanje novčanih sredstava od učenika i djelatnika za akciju „Solidarnost na djelu“ * Organizacija dobrovoljnog davanja krvi za punoljetne učenike * Prisustvovanje edukativnim predavanjima i radionicama u organizaciji Crvenog križa (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, …) * Sudjelovanje na Gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2019. – akcija „Solidarnost na djelu“  Akcija dobrovoljnog davanja krvi – prema vremeniku Crvenog križa Karlovac  - Edukativna predavanja i radionica - prema vremeniku Crvenog križa Karlovac  - natjecanje u pružanju prve pomoći - prema vremeniku Crvenog križa Karlovac (ožujak – travanj) |
| TROŠKOVNIK | Svi troškove vezani uz organizaciju i provođenje aktivnosti snosi Crveni križ Karlovca |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Dokaz – uplatnica za akciju „Solidarnost na djelu“  Nakon dobrovoljnog davanja krvi učenici dobivaju knjižice Stečene humane vrijednosti učenici će moći primjenjivati u svom budućem životu i svojoj društvenoj sredini |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **MATURIJADA I MATURALNA VEČERA**  2020./2021. |
| CILJEVI | Obilježavanje završetka jednog životnog perioda -srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole |
| NAMJENA | Učenicima završnih razreda prirediti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje maturijade i maturalne večere |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Vijeće učenika škole, Vijeće učenika grada Karlovca, razrednici i učenici završnih razreda, pedagoginja i ravnateljica škole  Odgovornost svakog od navedenih je da u okviru svojih ovlasti i mogućnosti organizira da maturijada i maturalna večera proteknu u prijateljskom, zabavnom i kulturnom ozračju |
| NAČIN  REALIZACIJE | Organizacija i provedba maturijade  Organizacija i provedba maturalne večera i aktivnosti vezanih uz završetak školovanja kao što su fotografiranje maturalnih razreda i snimanje zajedničkih druženja na kraju školovanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom 2. polugodišta, a posebno travanj i svibanj kada će biti provedeno najviše završnih aktivnosti |
| TROŠKOVNIK | Troškove vezane uz maturijadu snosi Županija i Gradsko poglavarstvo te djelomično učenici osobno, (cijena ulaznice po učeniku iznosi 20 kn), a troškove vezane uz maturalnu večeru snose samostalno učenici, odnosno njihovi roditelji (oko 200,00 kn po učeniku. U cijenu je uračunata večera i glazba) |
| NAČIN  VREDNOVANJA I  KORIŠTENJA  REZULTATA | Zadovoljstvo zajedničkog druženja na kraju srednjoškolskog obrazovanja  Preduvjet za održavanje stalnih prijateljskih odnosa i kvalitetno druženje između učenika i nastavnika  Foto dokumentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **ISPITI DRŽAVNE MATURE**  2020./2021. |
| CILJEVI | Provjera i vrednovanje postignutih znanja i vještina učenika stečenih srednjoškolskim obrazovanjem i stjecanje mogućnosti nastavka školovanja na željenom fakultetu  Provjera znanja učenika trećih razreda iz hrvatskog jezika kroz nacionalne ispite |
| NAMJENA | Polaganje državne mature učenicima završnih razreda omogućuje upis na jedan od željenih fakulteta za nastavak školovanja  Učenicima trećih razreda – priprema za ispite državne mature |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, ispitno povjerenstvo i ispitna koordinatorica Škole, te učenici završnih razreda koji izraze želju za polaganjem državne mature. Svatko od navedenih ima zaduženja propisana Pravilnikom o polaganju državne mature |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Prijava ispita državne mature (obavezni ispiti na A i B razini i izborni predmeti po želji učenika) * Polaganje ispita državne mature * Uvid u rezultate ispita državne mature * Podjela potvrda o položenim ispitima državne mature * Upisi na željeni fakultet * provedba ispita u trećim razredima iz hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kalendar održavanja ispita državne mature i vremenik aktivnosti donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja. |
| TROŠKOVNIK | Sve troškove snosi NCVVO |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Provođenje državne mature služi prvenstveno svakom pojedinom učeniku radi upisa na željeni fakultet, ali isto tako ukupni rezultati mogu pokazati i kvalitetu rada škole te stvoriti određeni ugled Škole i kolektiva |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | **PROMIDŽBA ŠKOLE I UPISI**  2020./2021. |
| CILJEVI | Pravovremeno informirati učenike osmih razreda osnovne škole, po mogućnosti i njihove roditelje, o zanimanjima za koja se školuje u našoj školi  Provesti upise u skladu s pravilima i propisima |
| NAMJENA | Učenicima osnovnih škola približiti karakteristike naših zanimanja i povećati broj zainteresiranih za upis u našu školu |
| NOSITELJI I  NJIHOVA  ODGOVORNOST | Ravnatelj: organizacija promidžbe i upisa, tiskanje letaka i plakata Pedagog i nastavnici: odlazak u osnovne škole na satove razrednika i roditeljske sastanke i održati prezentaciju škole i naših zanimanja  Upisna komisija: provesti upise u tri upisna kruga prema propisanim kriterijima |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Posjete osnovnim školama i prisustvovanje roditeljskim sastancima i satovima razrednih odjela * Promidžba putem web stranice škole i facebooka škole * Promidžba na izložbama, sajmovima… * Izrada DVD-a s učeničkim aktivnostima i informacijama o programima koji će biti poslan udaljenijim školama u cilju promidžbe * Rad upisnog povjerenstva u skladu s kriterijima upisa i upisnom politikom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Promidžba škole - prema naknadnom dogovoru s osnovnim školama: studeni – veljača – ožujak – travanj – svibanj  Rad upisnog povjerenstva – prema propisanim rokovima u ljetnom i jesenskom upisnom krugu |
| TROŠKOVNIK | Troškovi putovanja radi odlaska u škole izvan Karlovca  Troškovi promidžbenih materijala  Iznos ovisi o broju posjeta, a snosi Škola u okviru materijalnih troškova |
| NAČIN  VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Informiranost učenika osnovne škole o zanimanjima te povećan interes za upis u našu školu |

REPUBLIKA HRVATSKA

ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA

ŠKOLA KARLOVAC

Vatrogasna cesta 5

KARLOVAC

Tel. 047/609-599

Fax.047/611-175

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 06. listopada

2020. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac.

KLASA: 003-05/20-01/37

URBROJ: 2133-50-01-20-1

Karlovac, 06. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora Ravnatelj

Mira Devčić Čleković, prof. Daniel Peris, dipl.ing.